FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

ACTA REUNIÓN COMISIÓN ACADÉMICA MASTER IIEAC

Celebrada el 29 de septiembre de 2023 en el Seminario 4.4.
Hora de comienzo: 11:00 horas
Hora de finalización: 12:15 horas

Asistentes: Olga Moreno, Eduardo García, Antonio García, Macarena Navarro, José María Gavilán y Cinta Muñoz.
Excusan asistencia: Elena Guichot y Javier Domínguez

Orden del día:

1. Informe transcurso curso académico 2022/2023

Se valoran las cuestiones relativas al espacio. En la primera edición del máster hubo que solicitar a la Facultad se nos asignara un espacio acorde a la impartición de enseñanzas oficiales de máster que cumpliera con unos mínimos de calidad para la impartición de estas enseñanzas. Pasado el primer cuatrimestre se nos asignaron aulas en vez del seminario en que se nos ubicó en un primer momento. Esta situación hizo que el máster no pudiera asumir alumnado que cursara complementos de formación del Programa de Doctorado de Educación. Se ha detectado que las aulas asignadas este curso tampoco permitirían que el alumnado del programa de Doctorado de Educación que cursa complementos de formación pueda matricularse de las materias que oferta el máster.

Se acuerda contactar con el Vicedecano de Ordenación Académica para que asigne al máster un espacio acorde a sus necesidades y a este tipo de enseñanzas.

En cuanto a los Programas de las Asignaturas, en el curso académico 2022/2023, se ha detectado en algunas asignaturas un desajuste entre lo que se recoge en el programa y la evaluación que se realiza en el aula. Asimismo, también se ha detectado un desajuste entre el creditaje de algunas materias y la carga de trabajo que se le solicita al alumnado.

Se acuerda informar al profesorado participante que revise el programa de las asignaturas que imparte y ajuste se contenido a lo que se realiza en el aula, con especial atención a la coherencica de la evaluación con lo recogido en el programa. Asimismo, se le solicitara que ajuste la carga de trabajo que se le solicita al alumnado con el número de créditos que tienen las asignaturas que se imparten.

Con relación a la elaboración de los TFM se ha tenido información de una incidencia relacionada con la tutorización de estos trabajos y que llevó a una alumna del máster a

plantear una queja oral a la dirección del departamento de Educación artística. La incidencia pudo resolverse con la intervención de la dirección de dicho departamento y de la coordinación del master. La aplicación Turnitin ha generado algunos problemas de utilización para los estudiantes. Por último, en la defensa de los tribunales de la primera convocatoria se detectó que la rúbrica de evaluación que la coordinación seleccionó entre las remitidas por la Facultad no se ajustaba al contenido y el formato de los TFM sobre innovación educativa que se solicitaba desde el máster al alumnado, lo que en algunos tribunales fue motivo de controversia.

Se acuerda elaborar rúbricas específicas que recojan las características propias del máster, tanto para el itinerario de investigación como para el de innovación.

2. Informe de la admisión en la primera y segunda convocatoria del curso 2023/2024

Se informa de cómo se han desarrollado la primera y segunda fase de solicitudes de admisión para el acceso al máster para el curso 2023/2024. En la fase 1 (Fase para Alumnado Extranjero) se han recibido 18 solicitudes, mientras que la segunda fase ha recibido un total de 158 solicitudes. Estas cifras son inferiores a las del curso anterior, la Comisión baraja la posibilidad a que pueda deberse a que nos encontramos en año de oposiciones de Maestros.

Preferencia	Nº. Solicitudes Fase 1	Nº. Solicitudes Fase 2
1ª	8	
2ª	5	
3ª	1	
4ª	1	
5ª	1	
6ª	2	
7ª	0	
8ª	0	
9ª	0	
10ª	0	
Total solicitudes:	**18 solicitudes**	

Se ha detectado en algunas matrículas que el alumnado está cogiendo un perfil mixto, es decir, se está matriculando indistintamente de asignaturas de investigación y de innovación, sin tener en cuenta los itinerarios.

Se acuerda contactar con el servicio de automatrículas y en su defecto con el departamento que se encargue de la gestión informática de automatriculas con la finalidad de que cuando el alumnado marque la primera opción de uno de los dos itinerarios no le sea posible seguir cogiendo asignaturas del otro itinerario.

3. Propuestas aprobadas profesorado invitado curso 2023/2024

Se informa de que el máster ha recibido tres propuestas de profesorado externo invitado, una para el primer cuatrimestre y dos para el segundo cuatrimestre. Las propuestas son:

- 2023. Prof Miguel Herrera Pavo. Coordinador del área de Educación en la Universidad Simón Bolívar. Ecuador. Invitado por la Profª. Ana Rivero García en la Asignatura Innovación Docente 2
- 2024. Maestra Marta del Carmen Velázquez Párraga. Jefa DE Estudio CEIP Huerta de Santa Marina. Invitada por la Profª. Maria Puig Gutiérrez en la Asignatura Innovación en Enseñanza De Las Ciencias Sociales
- 2024. Kate Ippolito. Centre For Higher Education Research and Scholarship. Coral I. Hun Gomez. Innovación en Enseñanza de la Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Estas propuestas se incorporan al PAP de los departamentos correspondientes. Actualmente se ha aprobado la propuesta del Prof. Miguel Herrera. Las propuestas del segundo cuatrimestre aún no han sido publicadas.

4. Valorar propuesta de solicitud para la defensa virtual TFM

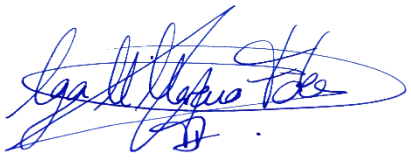
Una alumna del máster solicita la defensa virtual de su TFM debido a que se encuentra en Murcia trabajando en un centro educativo y le es imposible trasladarse a Sevilla en estos momentos.

Se acuerda consultar si administrativamente se puede realizar la defensa virtual.

Ruegos y preguntas

- Se ruega averiguar si la mención que el alumnado cursa (Investigación/Innovación) viene recogida en el título.
- Se ruega que Ordenación Académica valore el máster, dándole el lugar que le corresponde y asignándole los espacios correspondientes a este tipo de enseñanzas.
- Se propone que la Comisión se reúna cada dos meses

Coordinadora del Máster



Fdo. Olga Moreno Fernández