Memoria Anual del Centro. Curso Académico 2020-2021

La Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación tiene una variada oferta formativa de calidad y reconocido prestigio y calidad a nivel nacional e internacional dado el alto número de estudiantes de movilidad que deciden hacer sus estudios en la Facultad. En el curso 2020-2021 contamos con 4 títulos de Grado, 3 dobles Grados, 5 Títulos de Máster y un programa de doctorado, además de estar presente a través de su profesorado en programas interdisciplinares e interuniversitarios.

Todos los títulos de la Facultad de Ciencias de la Educación están siendo acreditados de manera satisfactoria y positiva, tanto en la acreditación primera como en las sucesivas renovaciones, lo que denota el esfuerzo de toda la comunidad por desarrollar los planes formativos de Grado y Másteres con altos estándares de calidad y rigor. Concretamente, durante el curso 20-21 renovaron la acreditación los títulos de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Pedagogía.

En este sentido, durante el curso académico 20/21 se han defendido 864 Trabajos de fin de Grado, 171 trabajos de Fin de Master y 74 tesis doctorales con un resultado muy sobresaliente.

Se han matriculado un total de 1.192 estudiantes de nuevo ingreso en los estudios de Grado y Máster, cubriéndose en todos los títulos el número de plazas ofertadas y quedando listas de reserva.

Los estudios son desarrollados por 29 departamentos, de los que 10 de ellos tienen sede en la Facultad y el resto son departamentos que aportan riqueza formativa y transdisciplinar desde otras áreas adscritas a diversas facultades. Contamos con más de 400 profesores quienes, además de una labor docente continuada, desarrollan una importante actividad investigadora, adscritos a los 33 Grupos de Investigación propios de la Facultad. Así, la Facultad se convierte en una institución generadora de conocimiento que permite el avance en la ciencia de la Educación y en la continua actualización del saber de nuestro estudiantado. A ello contribuye los numerosos proyectos I+D+I, Europeos KA203, de Excelencia, y redes de investigación nacionales e internacionales, que da lugar a una abundante obra publicada o presentada en Congresos Nacionales e Internacionales.

La profusa actividad investigadora de la Facultad determina su vocación como institución universitaria generadora de conocimiento, a la vez que fomenta su carácter

de internacionalidad. Así, son numerosos los convenios docentes y de investigación existentes con universidades extranjeras, sobre todo en los continentes europeos y americano. Son destacables los 170 convenios Erasmus y 56 no Erasmus suscritos, que permiten a nuestro alumnado cursar estudios en numerosas universidades europeas o americanas, o bien permiten a sus estudiantes estudiar en nuestra Facultad. El número de estudiantes de movilidad en este curso académico se vio seriamente mermado por la situación sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19; no obstante, el número de estudiantes Erasmus entrantes fue de 31 y 33 salientes. En cuanto a los estudiantes SICUE, la Facultad contó 53 entrantes y 10 salientes. Los convenios SICUE fueron 118. Teniendo en cuenta que el número total de convenios de movilidad internacional es de 344, podemos afirmar que la Facultad de Ciencias de la Educación apuesta decididamente por la internacionalización como estrategia de visibilización y prestigio.

Como cada curso, han sido constantes las reuniones y comunicaciones vía teléfono y correo electrónico entre este Vicedecanato y la Delegación Territorial de Educación, de cara a la planificación, seguimiento y evaluación de todo el proceso relacionado con las prácticas. Así como a fin de resolver las incidencias que se han ido dando a lo largo del curso académico. Se ha ampliado el número de sesiones informativas sobre las prácticas para el estudiantado y profesorado con objeto de hacer llegar mediante una vía presencial informaciones relevantes recogidas en los programas de las asignaturas de prácticas, referentes entre otras al procedimiento a seguir con la documentación y la evaluación. Se han mantenido reuniones con el Director del Secretariado de Transferencia del Conocimiento y Empleo y con el Director del Área de Innovación Social del Ayuntamiento de Sevilla para recibir asesoramiento sobre cómo impulsar el Emprendimiento y la Educación Emprendedora en nuestra Facultad.

Dentro del marco del III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, en la convocatoria "Ayudas para el Desarrollo de las Prácticas Externas", (ref. 1.3). se ha concedido un proyecto con una ayuda económica de 2800 euros. Como resultado de este proyecto se ha desarrollado un ciclo de ponencias asociadas a las prácticas externas de los 9 títulos de esta facultad.

Se han mantenido las reuniones periódicas del Grupo de Trabajo Interinstitucional GT_CCEDUYPSICO, entre el Vicedecanato de Prácticas del Centro, el Secretariado de Prácticas de la Universidad de Sevilla y la Coordinadora Provincial

de Formación de Delegación Territorial con la intención de mejorar continuamente y elaborar propuestas sobre coordinación interinstitucional, planificación y desarrollo de los distintos aspectos del practicum de los estudiantes universitarios en los centros educativos.

De cara a la mejora continua de la formación de nuestro profesorado, a través del Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y en estrecha colaboración con la Universidad, se ha realizado una oferta de cursos a través del ICE que han respondido satisfactoriamente a las necesidades formativas planteadas por los docentes de la Facultad.

También debemos destacar la gran variedad de iniciativas Formativo-Culturales que van dirigidas a toda la comunidad y que se difunden semanalmente a través de correo institucional. Destaca la celebración de Congresos, seminarios, numerosas conferencias y exposiciones, obras teatrales, conciertos, etc. financiadas en numerosas ocasiones por el Centro gracias a la convocatoria de ayudas para su realización, tales como ayudas para el Aula de Cultura, presupuesto del Centro dedicado a iniciativas culturales, etc. A lo largo del curso se han desarrollado una prolija lista de eventos que ocuparía una extensión importante en el documento que nos ocupa.

Durante este curso, la Facultad de Ciencias de la Educación ha destacado por la mejora sustancial del mapa estratégico de titulaciones, habiendo iniciado la implementación del nuevo Doble Grado en Educación Infantil y Primaria. Con ello, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla se postula en los primeros puestos de elección por el estudiantado dada la amplia oferta formativa de calidad que se ofrece.

Asimismo, es destacable la inversión de recursos humanos y técnicos para poder adaptar la Facultad a los estándares de prevención y seguridad, situación originada por la alerta sanitaria por la Covid-19. Ello ha supuesto adaptar todos los espacios docentes a una capacidad del 33% para garantizar la distancia social entre estudiantes, la colocación de cartelería, dispensadores de gel, instalación de equipos de retransmisión simultánea que permitiera la implementación de un modelo semipresencial de docencia, etc. Con todo, la Facultad ha sido referencia de adaptación a los nuevos estándares dentro de la Universidad de Sevilla siendo publicado incluso en los medios.

En la Facultad de Ciencias de la Educación consideramos al colectivo del Personal de Administración y Servicios como un elemento vertebrador de la Facultad.

Se caracteriza por realizar las tareas de apoyo, asistencia y asesoramiento a todos los órganos universitarios, es decir, el ejercicio de la gestión y la administración. Sus funciones son esenciales y permiten que el funcionamiento de la Facultad sea óptimo y referente para otros centros en algunos de sus procesos.

Así pues, la Facultad de Ciencias de la Educación se engrana en torno a alumnado, profesorado y personal de administración y servicios, haciendo que la Facultad sea un espacio de convivencia donde priman la formación y el trabajo, la investigación y la cultura en la que se desarrollan multitud de actividades académicas que enriquecen y complementen la oferta cultural en la ciudad y del entorno geográfico donde se inserta el Centro.

En lo que respecta al propio edificio, diseño de los prestigiosos arquitectos Cruz y Ortíz de reciente construcción, cuenta con variedad de espacios que dan respuesta a la diversidad de actividades que en él se desarrollan: instalaciones deportivas (gimnasio), seminarios, salas de reuniones, laboratorios de idiomas, talleres de música, aulario de grupos y de gran tamaño, salón de grados y salón de actos, etc. Curso tras curso, el edificio es mejorado para adaptarse a las necesidades detectadas y estar siempre actualizado.

A modo de resumen, en la siguiente tabla se pueden observar las principales acciones realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación en el curso 20/21:

Curso	Secretaría	Participación Estudiantil y Promoción Cultural	Equipamiento y Optimización de Recursos	Estudios y Ordenación Académica	Relaciones Internacionales e Institucionales	Calidad, Innovación Docente e Investigación	Prácticas Profesionales y Emprendimiento
20-21	-Mejora de la coordinación entre los distintos servicios de la Facultad respecto a aquellos procesos dependientes del área que así lo requieren, fundamentalmente con Secretaría y Conserjería, así como con el Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Estratégica. - Establecimiento de un protocolo para el estudio proactivo de necesidades de espacios por asignatura, a fin de optimizar el proceso de matriculación, en	-Gestión de las ayudas culturales. -Organización actos de graduación. -Dinamización del equipo de mentoría y la delegación de estudiantes.	- Mejorar los espacios disponibles y habilitar otros para el trabajo de becarias/os y personal de investigación. -Mejorar la cobertura Wifi en todas las dependencias del Centro, priorizando la zona de despachos y aulas. -Optimizar los recursos que ofrece la Biblioteca con tendencia hacia un espacio confortable para el estudio. - Dotar al Centro de un espacio de	-Gestión académica del escenario de presencialidad de acuerdo a la situación del covid19. - Revisión/actualización del proyecto de verificación del Máster en Investigación e Innovación en las Áreas del Currículo. -Iniciar la implementación del doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria.	-Aumento del número de convenios internacionales y de la movilidad de estudiantes y PDI. -Apertura del Centro a futuros estudiantes mediante la realización de jornadas de puertas abiertas y visitas. -Potenciación de las iniciativas de responsabilidad social mediante el establecimiento de convenios con entidades sociales de la comunidad. -Promoción de la Facultad como espacio de convivencia y buen trato.	-Renovación de la acreditación de los títulos de Grado en Pedagogía y Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. -Celebración de las VII Jornadas de Innovación Docente. -Desarrollo de una amplia oferta formativa dirigida al PDI en coordinación con el ICE. -Preparación solicitud acreditación IMPLANTA.	- Establecer nuevos convenios con entidades/centros de Prácticas que mejoren la oferta de las distinta Titulaciones del Centro. -Crear espacios para el fomento de la cultura y la acción emprendedora, fomentando actividades que promuevan las iniciativas emprendedoras en el estudiantado y favoreciendo la difusión de ofertas de empleo nacionales e internacionales para el alumnado.

	colaboración con la Sra. Responsable de Administración del Centro. -Revisión general de los horarios y de los cuadrantes de ocupación, para optimizar la asignación de aulas en los horarios oficiales de las titulaciones de Grado. -Refuerzo de las comunicaciones con la Delegación de Estudiantes en materia de su competencia.		recursos tecnológicos para mejorar la formación de los estudiantes en el uso didáctico de las TICs. -Potenciar campañas de reciclaje. - Desarrollar campañas antitabaco - Incorporación de espacios verdes en el patio -Mejora de las bancadas del patio, electrificándolas			-Visibilización grupos de investigación en página web. -Gestión premio a la mejor publicación científica.	