	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PE02- Garantizar la calidad de los programas formativos Establecer la sistemática a aplicar en la revisión y control periódico del programa formativo de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación.	Potenciar la coordinación horizontal y vertical en la planificación y desarrollo de la enseñanza	Proyectos docentes publicados en plazos establecidos	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	100,00	97,30	97,33	**100%**	Se aprecia una tendencia positiva próxima al 100% en todos los títulos. Así, el objetivo en el último curso ha sido alcanzado en el 60% de los títulos, estando por encima del 90% en el 40% restante.
			174	Grado en Pedagogía	100,00	100,00	94,95		
			194	Grado en Educación Infantil	98,81	100,00	100,00		
			195	Grado en Educación Primaria	99,23	99,25	99,26		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	100,00	100,00	100,00		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	100,00	100,00	94,12		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	100,00	100,00	100,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	100,00	100,00	100,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	100,00	100,00	100,00		
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			100,00		

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PE03- Garantizar y mejorar la calidad del personal académico Establecer la sistemática para llevar a cabo la gestión, en lo que resulte competencia del Centro, del personal docente e investigador que imparte docencia en las titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias de la Educación con el objeto de garantizar y mejorar la calidad del mismo.	Potenciar la excelencia académica y de investigación	Profesorado asociado implicado en el titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	6,67	5,41	5,13	**<10,00**	Los datos muestran una estabilización en cuando a la participación de profesorado asociado en los títulos (entre el 0 y 11%). En el úlitmo curso, el objetivo propuesto se ha alcanzado en el 90% de las tituaciones, estando próximo a lograrse en la titulación restante.
			174	Grado en Pedagogía	5,04	5,17	5,66		
			194	Grado en Educación Infantil	11,59	9,63	8,28		
			195	Grado en Educación Primaria	7,07	6,67	6,31		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,85	0,00	0,00		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,55	7,41	5,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	2,17	4,26	2,44		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	7,69	7,41	7,14		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	5,00	0,00	8,70		
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			11,54		
	Elevar el nivel de satisfacción de los grupos de interés en la cobertura de sus respectivas necesidades, así como incrementar la tasa de participación en las encuestas de los diferentes colectivos	Nivel de satisfacción del Profesorado con el titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	3,85	3,77	3,72	**>=3,5**	Objetivo alcanzado en el último curso en todos los títulos
			174	Grado en Pedagogía	3,72	3,81	3,83		
			194	Grado en Educación Infantil	3,78	3,94	4,16		
			195	Grado en Educación Primaria	3,39	3,79	3,74		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,86	3,11	3,62		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,00	4,00	4,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,16	4,15	4,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,44	4,33	4,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,60	4,00	4,33		
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			3,83		

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PE04-Medición, análisis y mejora	Mantener/mejorar las tasas de Graduación en valores acordes a lo recogido en las memorias de verificación	Tasa de Graduación del titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	82,89	75,83	73,02	**>=76%**	La media de los porcentajes correspondientes a las tasas de graduación de los últimos dos cursos sitúa a todas las titulaciones en valores superiores a los recogidos en las memorias de verificación. Si embargo, en el último curso se aprecia en algunas titulaciones un ligero descenso, aunque los datos son próximos a lo establecido.
			174	Grado en Pedagogía	75,64	76,92	77,78	**>=34,05%**	
			194	Grado en Educación Infantil	91,85	90,16	92,22	**>=71,55%**	
			195	Grado en Educación Primaria	79,49	71,46	79,42	**>=36%**	
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	83,87	83,33	65,38	**>=70%**	
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	93,33	62,07	78,57	**>=90%**	
			M138	M. U. en Psicopedagogía	94,83	96,55	81,03	**>=90%**	
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	SD	96,55	68,97	**>=85%**	
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	90,63	78,57	77,78	**>=70%**	
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo				**>=75%**	
Establecer cómo la Facultad de Ciencias de la Educación garantiza la medición y el análisis de los resultados de la formación, la inserción laboral, la satisfacción de los distintos grupos de interés, y demás indicadores y cuáles son los mecanismos para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el centro.	Minimizar la tasa de abandono del titulo con valores acordes a los recogidos en las memorias de verficación	Tasa de abandono del titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	10,34	10,00	15,08	**<=10%**	Las tasas de abandono de los diferentes títulos son bajas y se encuentran en los dos últimos años en su mayoría dentro de los márgenes recogidos en las memorias de verificación. Si bien el úlitmo curso, solo dos de los títulos sobrepasan los límites marcados, con cifras muy próximas a lo establecido.
			174	Grado en Pedagogía	13,14	8,97	15,03	**<=25,45%**	
			194	Grado en Educación Infantil	5,68	5,46	5,00	**<=7,73%**	
			195	Grado en Educación Primaria	13,33	11,69	8,54	**<=17,05%**	
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	6,90	10,00	19,23	**<=30%**	
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	10,34	10,34	7,14	**<=10%**	
			M138	M. U. en Psicopedagogía	1,82	1,72	3,45	**<=10%**	
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	0,00	SD	10,34	**<=10%**	
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,85	0,00	3,70	**<=10%**	
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo				**<=6%**	

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC01- Diseño de la oferta formativa	Promover la actualización permanente del diseño de la oferta formativa, según el contexto social, económico y laboral	Demanda	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	60,83	57,50	66,70	**>=60**	El porcentaje de demanda se sitúan en el 60%, encontrándose valores muy próximos en la mayoría de las titulaciones. Si bien, en el último curso el objetivo se ha alcanzado en el 40% de las titulaciones, quedando con valores próximo en el 40% y más alejados en el 20%.
			174	Grado en Pedagogía	34,38	29,40	35,00		
			194	Grado en Educación Infantil	77,22	82,80	85,60		
			195	Grado en Educación Primaria	60,77	68,70	75,20		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	30,00	33,30	46,70		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	46,67	53,30	50,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	58,33	53,30	45,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	63,33	83,30	60,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	46,67	60,00	36,70		
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			53,30		
Establecer el modo por el cual la Facultad de Ciencias de la Educación establece su propuesta de oferta formativa, partiendo de la situación actual e incorporando nuevas titulaciones oficiales para su posterior envío a aprobación por los órganos correspondientes.		Tasa de ocupación	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	90,00	95,00	100,00	**100%**	La tasa de ocupación es elevada en todas las titulaciones, estando la media de los dos últimos cursos en valor superiores al 85% en todos los títulos. Si bien en el último curso el objetivo de alcanzar una ocupación del 100% se ha visto alcanzado en el 50% de las titulaciones estando el 50% restante en valores muy próximos.
			174	Grado en Pedagogía	94,38	95,60	90,00		
			194	Grado en Educación Infantil	102,22	103,90	99,40		
			195	Grado en Educación Primaria	97,50	99,20	100,80		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	100,00	86,70	80,00		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	93,33	93,30	100,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	96,67	96,70	95,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	96,67	96,70	103,30		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	93,33	90,00	96,70		
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			100,00		

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC03-Orientación al estudiante	Mejorar el nivel de satisfacción de los estudiantes con las acciones de orientación realizadas por el centro	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	2,75	3,18	3,36	**>=3,5**	El grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica se ha incrementado en los últimos cursos, lo que se ha manifestado en valores superiores al 3 en la media de los dos últimos cursos en el 80% de los títulos. En el último curso, el objetivo propuesto se ha conseguido en el 30% de las titulaciones.
Establecer el modo en el que la Facultad de Ciencias de la Educación, define, revisa, y mejora los procedimientos relacionados con las acciones de orientación de sus estudiantes.			**174**	Grado en Pedagogía	2,92	3,25	3,51		
			194	Grado en Educación Infantil	3,15	3,14	3,2		
			195	Grado en Educación Primaria	3,02	3,04	3,28		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,37	2,26	2,9		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	2,75	3,00	2,88		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	2,91	3,58	3,05		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	2,83	2,73	3,64		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	2,83	2,50	3,54		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			2,95		

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC04-Planificación y desarrollo de la enseñanza	Mantener/mejorar la satisfacción de la calidad de la enseñanza en los profesores que imparten docencia en los títulos del centro	Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	4,03	4,41		**>=3,5**	Objetivo alcanzado en todas las titulaciones
Establecer el modo en que las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad Ciencias de la Educación proyectan y llevan a cabo la enseñanza de las distintas disciplinas de acuerdo con su programa formativo y los objetivos fijados en los respectivos programas y proyectos docentes.			**174**	Grado en Pedagogía	3,99	4,36			
			194	Grado en Educación Infantil	4,03	4,38			
			195	Grado en Educación Primaria	4,01	4,30			
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,57	4,10			
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,51	4,41			
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,31	4,27			
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,49	4,01			
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,24	4,52			
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo					
	Potenciar la excelencia académica y de investigación	Nivel de satisfacción del alumnado con el titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	2,97	3,45	3,56	**>=3,5**	El nivel de satisfacción del alumnado con los títulos se ha mantenido con valores medio-alto en los últimos cursos. De este modo se aprecia como en el último curso analizado el 40% de los títulos alcanza el objetivo propuesto con puntuaciones iguales o superiores a 3,5, el 50% se sitúa con puntuaciones superiores a 2,5 pero inferiores a 3 y solo un 10% tiene una puntuación inferior a 2,5.
			174	Grado en Pedagogía	3,59	3,57	3,66		
			194	Grado en Educación Infantil	3,45	3,68	3,49		
			195	Grado en Educación Primaria	3,30	3,23	3,22		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	2,50	1,45	2,80		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	2,56	3,19	3,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	3,38	3,05	3,08		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	3,50	2,90	2,36		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,00	2,75	3,50		
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			2,86		

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC08- Evaluación de los aprendizajes Establecer la sistemática a aplicar para gestionar el qué y cómo se enseña, así como la evaluación de los aprendizajes que los alumnos adquieren o han de adquirir en el desarrollo del programa formativo.	Potenciar la coordinación docente	Tasa de rendimiento del Titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	87,80	87,33	87,42	**>=90-95%**	La tasa de rendimiento es superior al 85% en todas las titulaciones en los últimos cursos, mostrándose una cierta estabilización. En el último curso el 50% de los títulos alcanza los objetivos planteados, estando el 50% restante en valores muy próximos (superiores al 85%).
			174	Grado en Pedagogía	92,94	89,99	89,91		
			194	Grado en Educación Infantil	98,31	97,72	97,76		
			195	Grado en Educación Primaria	91,44	88,94	90,36		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	89,27	85,70	85,34		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	88,04	87,50	88,58		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	96,68	92,37	90,86		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	98,81	90,19	92,94		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	93,83	86,86	88,24		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			91,83	**>=87%**	
	Elevar la satisfacción de los grupos de interés en la cobertura de sus respectivas necesidades	Tasa de eficiencia del titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	99,10	95,82	94,50	**>=92%**	Objetivo alcanzado en el 100% de los títulos.
			174	Grado en Pedagogía	99,82	95,08	95,20	**>=86,62%**	
			194	Grado en Educación Infantil	98,21	98,61	98,63	**>=93%**	
			195	Grado en Educación Primaria	96,57	94,11	95,66	**>=85,26%**	
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	99,92	96,68	99,12	**>=92%**	
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	100,00	95,60	93,15	**>=90%**	
			M138	M. U. en Psicopedagogía	100,00	98,38	96,76	**>=90%**	
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	99,68	98,96	97,04	**>=90%**	
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	98,36	99,08	94,49	**>=90%**	
			M206	M. U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			100,00	**>=90%**	

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC09- Gestión y revisión de la orientación profesional Establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de la orientación profesional con el objeto de facilitar la inserción laboral de los estudiantes y/o egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación.	Mejorar el nivel de satisfacción de los estudiantes con las acciones de orientación realizadas por el centro	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación profesional	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	2,27	3,07	3,26	**>=3,5**	Los datos de los últimos cursos ponen de manifiesto una leve mejoraría en la mayoría de las titulaciones, con puntuaciones próximas a 3 e incluso superiores, aunque aún sin lograr el obejtivo propuesto. Por tanto, este objetivo continúa en proceso.
			174	Grado en Pedagogía	2,54	2,69	3,18		
			194	Grado en Educación Infantil	2,75	2,91	2,89		
			195	Grado en Educación Primaria	2,63	2,74	2,78		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	2,70	1,70	2,44		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	2,38	2,94	2,44		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	2,44	2,59	2,43		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	3,00	2,45	2,36		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,33	2,75	3,64		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			2,64		
	Ajustar la respuesta educativa a las necesidades de la sociedad y del mercado	Grado de satisfacción de los PDI con los recursos de orientación profesional	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	3,58	3,73	3,58	**>=3,5**	Objetivo alcanzado en el 80% de las titulaciones.
			174	Grado en Pedagogía	3,31	3,28	3,52		
			194	Grado en Educación Infantil	3,84	3,69	4,22		
			195	Grado en Educación Primaria	3,29	3,70	3,70		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,50	1,67	3,43		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	3,33	3,80	2,67		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	3,94	3,80	4,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	3,56	3,88	4,25		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,00	4,00	4,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			4,00		

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC05- Gestión y revisión de las prácticas externas Establecer el modo en el que la Facultad de Ciencias de la Educación garantiza y mejora la calidad de las prácticas externas de sus estudiantes.	Mantener/mejorar el nivel de satisfacción de los grupos implicados en las prácticas externas	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	4,79	4,45	4,91	**>=3,5**	Objetivo alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	4,48	4,52	4,26		
			194	Grado en Educación Infantil	4,85	4,78	4,88		
			195	Grado en Educación Primaria	4,78	4,76	4,78		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	4,50	4,40	4,62		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,33	3,60	4,66		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,62	4,13	4,23		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,15	4,38	4,73		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,83	4,18	4,71		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo					
	Mejorar los procesos de evaluación de las prácticas externas	Nivel de satisfacción de los Tutores externos con las prácticas	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	4,97	4,70	4,51	**>=3,5**	Objetivo alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	4,85	4,70	4,68		
			194	Grado en Educación Infantil	4,86	4,80	4,80		
			195	Grado en Educación Primaria	4,85	4,80	4,75		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	5,00	4,90	4,75		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,60	4,70	4,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,91	4,80	4,75		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,88	4,70	4,84		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,83	4,50	5,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo					

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC06- Gestión y revisión de la movilidad Establecer el modo en que la Facultad de Ciencias de la Educación desarrolla la gestión y revisión del programa de movilidad de los estudiantes recibidos en la Facultad y enviados a otras Universidades, en el marco de convenios y acuerdos bilaterales, Nacionales e Internacionales.	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes participantes en programas de movilidad	Nivel de satisfacción de los estudiantes en otras Universidades (ERASMUS-SICUE)	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	SD	4,75	4,64	**ERASMUS >=3,5**	El nivel de satisfacción de los estudiantes ERASMUS en otras Universidades es elevado, con valores en los dos últimos cursos superiores a 4. Por tanto, el objetivo propuesto se ha visto alcanzando.
			174	Grado en Pedagogía	SD	4,33	4,20		
			194	Grado en Educación Infantil	4,00	4,50	4,29		
			195	Grado en Educación Primaria	5,00	4,82	4,13		
			154	Grado en Ciencias de la Actividad Física	SD	SD	2,00	**SICUE >=3,5**	Objetivo alcanzado en el 20% de los títulos, estando en proceso en el resto.
			174	Grado en Pedagogía	SD	SD	SD		
			194	Grado en Educación Infantil	SD	4,00	SD		
			195	Grado en Educación Primaria	SD	4,25	3,75		
		Nivel de satisfacción de los estudiantes procedentes de otras Universidades (ERASMUS-SICUE)	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	SD	4,56	4,40	**ERASMUS >=3,5**	El nivel de satisfacción de los estudiantes ERASMUS y SICUE procedentes de otras Universidades es elevado y la media de los dos últimos cursos nos muestra valores superiores al objetivo propuesto. Por tanto, el objetivo se ha visto alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	SD	4,75	3,00		
			194	Grado en Educación Infantil	SD	4,57	4,60		
			195	Grado en Educación Primaria	SD	4,60	4,40		
			154	Grado en Ciencias de la Actividad Física	SD	3,67	SD	**SICUE >=3,5**	
			174	Grado en Pedagogía	SD	3,75	5,00		
			194	Grado en Educación Infantil	SD	4,33	3,67		
			195	Grado en Educación Primaria	SD	4,07	3,86		

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC07- Gestión de los TFE Establecer el modo en que la Facultad de Ciencias de la Educación ha de llevar a cabo la gestión de la asignatura Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster y recoge la información necesaria del desarrollo del conjunto de sus acciones para garantizar su contribución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del Centro.	Agilizar y ofrecer información clara sobre los procedimientos de elección de líneas de trabajo, departamentos y asignación de tutores a través de la web del Centro. Informatizar el procedimiento de revisión de los TFE, así como la entrega de los mismos a través de la aplicación Terminus.	Grado de satisfacción de los estudiantes sobre los procedimientos para la elección y realización de los TFE	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	2,89	3,26	3,23	**>=3,5**	El grado de satisfacción de los estudiantes sobre los procedimientos para la elección y realización de los TFE ha mejorado en los últimos cursos, estando para el curso 22-23 por encima de 3 en el 80% de los títulos. Si bien, el objetivo propuesto solo ha sido alcanzado por el 20 de las titulaciones, por lo que se encuentra en proceso.
			174	Grado en Pedagogía	3,58	3,24	3,35		
			194	Grado en Educación Infantil	2,94	3,00	3,22		
			195	Grado en Educación Primaria	2,81	3,05	3,12		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,22	2,20	3,50		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	1,77	3,25	3,44		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	2,60	2,92	3,08		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	2,17	2,09	2,43		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	2,50	2,33	3,64		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en	-	-	2,77		

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PC10- Gestión de la inserción laboral Establecer la sistemática a aplicar en el análisis de los resultados de la inserción laboral de los egresados del Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, que permita medir la empleabilidad de los egresados y su satisfacción con la formación adquirida, así como la de sus empleadores con las competencias de los egresados.	Fomentar la cultura del emprendimiento en el centro	Adecuación de la actividad laboral a la titulación	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	3,68	3,08	2,50	**>=3,5**	Objetivo en proceso.
			174	Grado en Pedagogía	2,93	2,89	29,63		
			194	Grado en Educación Infantil	2,81	3,23	29,06		
			195	Grado en Educación Primaria	3,17	3,30	24,24		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	2,56	2,33	20,00		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	3,40	2,57	45,45		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	3,21	3,26	39,39		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	2,70	SD	28,57		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,00	SD	42,86		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en	-	-			
	Mantener/mejorar el grado de satisfacción de los egresados y empleadores	Nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	3,23	3,23		**>=3,5**	El 50% de los títulos alcanza el objetivo propuesto con puntuaciones iguales o superiores a 3,5, mientras que del otro 50% hay dos títulos sin datos y los tres restantes alcanzan valores por encima de 3 y cercanos al valor de referencia.
			174	Grado en Pedagogía	3,73	3,76			
			194	Grado en Educación Infantil	4,02	3,87			
			195	Grado en Educación Primaria	3,72	3,50			
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,00	3,22			
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	3,70	3,57			
			M138	M. U. en Psicopedagogía	3,95	4,00			
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	3,70	SD			
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,62	3,31			
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en	-	-			
		Grado de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida por los egresados.	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	4,14	4,14		**>=3,5**	Objetivo alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	4,14	4,14			
			194	Grado en Educación Infantil	4,14	4,14			
			195	Grado en Educación Primaria	4,14	4,14			
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	4,27	4,27			
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,27	4,27			
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,27	4,27			
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,27	4,27			
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,27	4,27			
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en	-	-			

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PA04-Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés	Mejorar el nivel de satisfacción de los grupos de interés en la cobertura de sus respectivas necesidades, así como incrementar la tasa de participación en las encuestas de los diferentes colectivos	Nivel de satisfacción del alumnado con el titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	2,97	3,45	3,56	**>=3,5**	El nivel de satisfacción del alumnado con los títulos se ha mantenido con valores medio-alto en los últimos cursos. De este modo se aprecia como en el último curso analizado el 40% de los títulos alcanza el objetivo propuesto con puntuaciones iguales o superiores a 3,5, el 50% se sitúa con puntuaciones superiores a 2,5 pero inferiores a 3 y solo un 10% tiene una puntuación inferior a 2,5.
			174	Grado en Pedagogía	3,59	3,57	3,66		
			194	Grado en Educación Infantil	3,45	3,68	3,49		
			195	Grado en Educación Primaria	3,30	3,23	3,22		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	2,50	1,45	2,80		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	2,56	3,19	3,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	3,38	3,05	3,08		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	3,50	2,90	2,36		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,00	2,75	3,50		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en	-	-	2,86		
Definir cómo la Facultad de Ciencias de la Educación obtiene información sobre las necesidades y expectativas de los grupos de interés y garantiza que se midan y analicen los resultados de satisfacción que se utilizan para la tomar de decisiones sobre la mejora de la calidad de las titulaciones oficiales del Centro.		Nivel de satisfacción del profesorado con el titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	3,85	3,77	3,72	**>=3,5**	Objetivo alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	3,72	3,81	3,83		
			194	Grado en Educación Infantil	3,78	3,94	4,16		
			195	Grado en Educación Primaria	3,39	3,79	3,74		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,86	3,11	3,62		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,00	4,00	4,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,16	4,15	4,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,44	4,33	4,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,60	4,00	4,33		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			3,83		
		Nivel de satisfacción del personal técnico de gestión y de administración y servicios con el titulo	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	4,03	4,40	4,00	**>=3,5**	Objetivo alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	4,03	4,40	4,00		
			194	Grado en Educación Infantil	4,03	4,40	4,00		
			195	Grado en Educación Primaria	4,03	4,40	4,00		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	4,03	4,40	4,00		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,03	4,40	4,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,03	4,40	4,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,03	4,40	4,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,03	4,40	4,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			4,00		

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PA01- Gestión y revisión de quejas, incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones	Mejorar y potenciar la difusión del buzon electrónico para quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones	Quejas interpuestas	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	1,12	0,00	0,22	**<=5**	Objetivo alcanzado.
Establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de las quejas, incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones interpuestas en la Facultad de Ciencias de la Educación.			**174**	Grado en Pedagogía	2,06	0,16	0,33		
			194	Grado en Educación Infantil	2,23	1,52	0,14		
			195	Grado en Educación Primaria	4,07	2,57	0,31		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	0,00	0,00	2,94		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	0,00	0,00	0,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	2,99	1,56	1,33		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	0,00	0,00	0,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	0,00	0,00	0,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			3,33		
		Incidencias interpuestas	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	0,00	0,00	0,22	**<=5**	Objetivo alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	0,63	0,00	0,17		
			194	Grado en Educación Infantil	0,00	0,00	0,42		
			195	Grado en Educación Primaria	0,27	0,04	0,09		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	0,00	0,00	0,00		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	7,89	0,00	0,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	0,00	0,00	0,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	0,00	0,00	0,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	0,00	0,00	0,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			0,00		
		Sugerencias interpuestas	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	0,00	0,00	0,00	**>=5**	Objetivo en proceso.
			174	Grado en Pedagogía	0,16	0,00	0,33		
			194	Grado en Educación Infantil	0,84	0,00	0,00		
			195	Grado en Educación Primaria	0,00	0,00	0,09		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	0,00	0,00	0,00		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	0,00	0,00	0,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	0,00	0,00	0,00		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	0,00	0,00	0,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	0,00	0,00	0,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			0,00		

	CUADRO DE MANDO Curso 2023-2024	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADOR	COMPROBACION					META	VALORACIÓN
			TITULACIÓN	TITULO	20-21	21-22	22-23		
PA02- Gestión de los recursos materiales	Mantener/mejorar el nivel de satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales	Grado de satisfacción con las infrestructuras (Alumnos)	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	3,28	3,45	3,59	**>=3,5**	Los datos de los últimos cursos muestran valores positivos. En el último año el objetivo ha sido alcanzado en el 60% de las titulaciones.
Establecer cómo la Facultad de Ciencias de la Educación garantiza la correcta dotación y la gestión de los recursos materiales necesarios para la impartición de la docencia, en las titulaciones oficiales adscritas al Centro.			**174**	Grado en Pedagogía	3,56	3,84	3,82		
			194	Grado en Educación Infantil	3,59	3,73	3,69		
			195	Grado en Educación Primaria	3,51	3,93	3,83		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,10	2,90	3,10		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	3,58	4,31	4,00		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	3,47	2,74	3,30		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,11	4,00	3,43		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,25	3,67	4,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			2,67		
	Optimizar la gestión de los recursos necesarios para la mejora de la infraestructura	Grado de satisfacción con las infraestructuras (PTGAS)	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	4,26	4,24	4,13	**>=3,5**	Objetivo alcanzado.
			174	Grado en Pedagogía	4,26	4,24	4,13		
			194	Grado en Educación Infantil	4,26	4,24	4,13		
			195	Grado en Educación Primaria	4,26	4,24	4,13		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	4,26	4,24	4,13		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	4,26	4,24	4,13		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	4,26	4,24	4,13		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	4,26	4,24	4,13		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	4,26	4,24	4,13		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			4,13		
		Grado de satisfacción con las infraestructuras (PDI)	**154**	Grado en Ciencias de la Actividad Física	3,25	3,13	3,63	**>=3,5**	El grado de satisfacción del PDI con las infraestructura muestra una tendencia positiva que lleva a que en el curso 22-23 el 90% de las titulaciones lleguen al objetivo planteado, siendo únicamente el Máster en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo el título cuya valoración está por debajo de 3.
			174	Grado en Pedagogía	3,23	3,92	3,86		
			194	Grado en Educación Infantil	3,24	3,83	3,88		
			195	Grado en Educación Primaria	3,16	3,81	3,79		
			M049	M.U. en Actividad Física y Calidad de vida G	3,21	2,89	3,57		
			M064	M.U. Dirección, Evaluación y Calidad de las Instit	3,20	4,00	3,67		
			M138	M. U. en Psicopedagogía	3,31	4,17	3,75		
			M202	M. U. en en Necesidades Educativas Especiales y	3,48	4,33	4,00		
			M156	M.U. en Formación y Orientación para el Trabajo	3,20	4,00	4,00		
			M206	M.U. en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo			2,83		