AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
ID Ministerio	*2501530*
Denominación del título	*Grado en Educación Infantil*
Centro	*Facultad de Ciencias de la Educación*
Curso académico de implantación	*10/11*
Web del Título	***https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-educacion-infantil-1***
Web del Centro	***https://www.us.es/centros/facultad-de-ciencias-de-la-educacion***

1. Información pública disponible (IPD): web

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

3. Proceso de implantación

Análisis

4. Profesorado

Análisis

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	100.00% numerador:180 denominador:180	La tasa de ocupación del título es del 100%, dato positivo que se ha visto incrementado en el último curso.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	182	
	1.1.2	OFERTA	180	
P1-1.2		DEMANDA	96.11% numerador:173 denominador:180	La demanda del título alcanza un porcentaje superior al 95%, lo que indica que existe un elevado número de estudiantes matriculados que solicitan como primera opción esta titulación. Este porcentaje ha ido creciendo en los últimos cursos.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	10.45 numerador:1901.9 denominador:182 N.I.en1ERcurso:180	La nota media de ingreso sigue superando el 10, dato que se ha venido manteniendo desde la implantación del título y va en consonancia con la demanda.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	9,359 PREF	Respecto a la nota de corte se aprecia un ligero descenso respecto al curso pasado, aunque continúa por encima del 9 desde la implantación del título.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:723 Xb:551	El número total de alumnos matriculados es de 723, dato ligeramente inferior al curso anterior que se situaba en 741.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	98.13% numerador:39090 denominador:39836	La tasa de rendimiento es superior al 98%, dato que se ha ido manteniendo elevado en los últimos cursos produciéndose incluso un ligero incremento respecto al curso anterior, indicando que existe un equilibrio entre el número de créditos en los que los estudiantes se matriculan y el número de créditos que superan.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.48% numerador:39090 denominador:39294	La tasa de éxito es también elevada, situándose por encima del 99%, por lo que existe también equilibrio entre el número de créditos que el alumnado supera y el número de créditos correspondiente a las asignaturas a las que se presenta. Este dato se viene manteniendo elevado en los últimos cursos.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	96.95% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:74 denominador:18318	La tasa de eficiencia del título es del 96.95%, dato positivo que se mantiene elevado desde la implantación del título.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	86.81% numerador:158 denominador:182	La tasa de graduación del título es del 86.81%, lo que hace que se mantenga la tendencia a situarse por encima del 80% en los últimos cursos.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	184 acred.lingüistica:143	El número de egresados por curso es de 184, dato que se ha venido manteniendo en los últimos cursos.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	8.24% numerador:15 denominador:182	La tasa de abandono continúa siendo baja, situándose en un 8,24%, a pesar de ser un porcentaje ligeramente superior al año anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - La tasa de ocupación del título es del 100%
- La demanda del título alcanza un porcentaje superior al 95%
- Las tasas de rendimiento, éxito y eficacia del título son superiores al 96%.
- La tasa de graduación supera el 85%.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	144	El porcentaje de profesores doctores implicados en el título es del 71.53%. Además, el número de sexenios reconocidos al profesorado ha sido mayor respecto a los últimos años, confirmándose la tendencia al alza desde la implantación del título. En cuanto a la vinculación del profesorado, se ha incrementado ligeramente el numero profesores titulares de Universidad, al tiempo que ha disminuido el de profesores asociados. Finalmente, se ha producido un ligero descenso en el número de catedráticos de universidad implicados en el título (1.33%), así como del porcentaje de profesores con vinculación permanente (44.44%).
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	71.53% numerador:103 denominador:144	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	86	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	12.50% numerador:18 denominador:144	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	44.44% numerador:64 denominador:144	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	27.78% numerador:40 denominador:144	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	1.39% numerador:2 denominador:144	

P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.34 Respuestas:2,305 PDITítulo:144 Alumnosmatriculados:723	Sin datos
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El 100% de los programas de las asignaturas ha sido publicado en el plazo establecido. En el caso de los proyectos docentes, el porcentaje es algo inferior, aunque igualmente elevado, al situarse por encima del 96%.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:39 denominador:39	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	96.34% numerador:79 denominador:82	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	43.06% numerador:62 denominador:144	El porcentaje de profesorado participante en proyectos de innovación ha vuelto a incrementarse en el curso 19-20, situándose por encima del 43%, dato que confirma la tendencia al alza desde la implantación del título.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.50 Respuestas:12 Universo:723	El grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización de los Trabajos Fin de Grado alcanza de media el 2,5 en una escala cuyo valor máximo es el 5, lo que lo sitúa en un valor intermedio, ligeramente inferior al curso anterior, pero con un número de respuesta bastante inferior (12).

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - Incremento en el número de profesores titulares y de sexenios reconocidos al profesorado.
- Elevado porcentaje de guías docentes: programas y proyectos publicados en el plazo establecido.
- Incremento del porcentaje de profesores participantes en proyectos de innovación docente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento
1. - Ligero descenso del número de catedráticos de universidad implicados en el título. - Escasa participación del alumnado respecto al grado de satisfacción con la elección y realización de los TFG, haciendo que la puntuación obtenida descienda ligeramente respecto al curso anterior.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.01 Xa)(Respuestas:69 Xa)(Universo:723 Xb:4.34 Xb)(Respuestas:38 Xb)(Universo:46 Xc:3.36 Xc)(Respuestas:23 Xc)(Universo:107	El grado de satisfacción de los estudiantes, el PAS y el profesorado con las infraestructuras es similar, siendo la media de sus respuestas de 3.01, 4.34 y 3.36 respectivamente en una escala sobre 5, lo que manifiesta un grado de satisfacción positivo y estable respecto a cursos anteriores.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.55 Respuestas:60 Universo:723	El grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica es de 2.55, valor intermedio inferior al del curso anterior, pero de nuevo con un descenso del número de alumnos participantes (60).
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.67 Xa)(Respuestas:55 Xa)(Universo:723 Xb:3.55 Xb)(Respuestas:20 Xb)(Universo:107	El grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación profesional es inferior al del profesorado, situándose la media del primer colectivo en 2.67 y del segundo en 3.55.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - Grado de satisfacción medio-alto con las infraestructuras por parte del alumnado, el PAS y el profesorado.
- Grado de satisfacción medio-alto de los estudiantes y el profesorado con los recursos de orientación académica y profesional.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. - El número de respuestas obtenidas con el instrumento empleado para medir el grado de satisfacción de este procedimiento ha sido bajo.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	2.21% numerador:16 denominador:723	La tasa de estudiantes en otras universidades es baja, puesto que se sitúa en un 2.21%. Dato inferior al del curso anterior, pero superior a otros años atrás, donde no superaba el 2%.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	13.28% numerador:96 denominador:723	La tasa de estudiantes procedentes de otras universidades ha descendido ligeramente respecto al curso pasado, situándose en un 13.28%. Sin embargo, este porcentaje es superior al de años anteriores, en los que la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades estaba entre el 6 y 4 %.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.25 Xa)(Respuestas:4 Xa)(Universo:15 Xb:5.00 Xb)(Respuestas:1 Xb)(Universo:1	El nivel de satisfacción de los estudiantes ERASMUS en otras universidades alcanza de media el 4.25 sobre 5, lo que ofrece un dato positivo, y superior al del curso anterior. El nivel de satisfacción de los estudiantes SICUE en otras universidades alcanza se sitúa en 5 sobre 5, aunque se trata de una única respuesta.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.75 Xa)(Respuesta:4 Xa)(Universo:64 Xb:4.55 Xb)(Respuesta:11 Xb)(Universo:32	En cuanto al nivel de satisfacción de los estudiantes procedentes de otras universidades el dato es muy positivo tanto en el caso de estudiantes SICUE, con una media de 4.55 sobre 5, como de estudiantes ERASMUS, con una media de 4.75 sobre 5. Se debe tener en cuenta que el número de respuestas obtenidas para ambos colectivos ha sido muy bajo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - Elevado nivel de satisfacción de los estudiantes de otras universidades.
- Elevado nivel de satisfacción de los estudiantes ERASMUS procedentes de otras universidades.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. - Baja tasa de estudiantes en otras universidades.
- Escaso número de respuestas recogidas con el instrumento diseñado para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes procedentes de otras universidades.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	298	Sin datos
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	Sin datos
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Sin datos
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	-	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	5.00	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Sin datos

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Sin datos

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	56.42% numerador:145 denominador:257	El porcentaje de egresados ocupados iniciales es del 56.42%, porcentaje superior al del curso anterior que se situaba en un 46.90%.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	5.00 numerador:725 denominador:145	El tiempo medio en obtener el primer contrato es de 5 meses, tiempo que se ha visto ligeramente reducido respecto a los cursos anteriores, donde se situaba en torno a los 6 y 7 meses.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.19	La adecuación de la actividad laboral a la titulación es de 3.19 sobre 5, lo que indica un valor medio, superior al del curso anterior.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.71	El nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida es de 3.71 sobre 5, lo que indica un valor medio positivo y ligeramente superior al del curso anterior.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.16	El nivel de satisfacción de los empleadores con la formación es elevado, situándose la media en 4.16 sobre 5.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - Incremento en el porcentaje de egresados ocupados iniciales.
- Ligera reducción del tiempo medio en obtener el primer contrato.
- Ligero incremento de la adecuación de la actividad laboral a la titulación.
- Elevado nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida.
- Elevado nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.33 Respuestas:71 Universo:723	El nivel de satisfacción del alumnado con el título se sitúa en una media de 3.33 sobre 5, valor positivo de carácter medio-alto que se viene manteniendo en los últimos años, a pesar del descenso en el número de respuestas.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.39 Respuestas:23 Universo:107	El nivel de satisfacción del profesorado con el título es de una media de 3.39 sobre 5, dato igualmente positivo, aunque algo inferior al del curso anterior.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.14 Respuestas:29 Universo:46	En cuanto al nivel de satisfacción del PAS con el título, la media se localiza en un 4.14 sobre 5, lo que indica un nivel de satisfacción alto.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - Elevado nivel de satisfacción por parte del alumnado, del PAS y del profesorado con el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. - Descenso en el número de respuestas recogidas para medir el nivel de satisfacción del alumnado con el título.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		El porcentaje de quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones interpuestas es muy bajo, encontrando solo un 0.69% de quejas. Estos datos coinciden con los de cursos anteriores, donde el porcentaje de participación en este ámbito es muy reducido.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.69% numerador:5 denominador:723	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:723	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:723	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:723	

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento
1. - Escasa participación en este tipo de procedimientos.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	3726	El número de entradas a la Web institucional del título es de 3726, dato que indica un descenso respecto al curso anterior, donde las visitas registradas fueron 8520.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento
1. - Descenso en el número de entradas a la web institucional del título.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)