AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
ID Ministerio	*4315148*
Denominación del título	*M. U. en Psicopedagogía*
Centro	*Facultad de Ciencias de la Educación*
Curso académico de implantación	*14/15*
Web del Título	***https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicopedagogia***
Web del Centro	***https://www.us.es/centros/facultad-de-ciencias-de-la-educacion***

1. Información pública disponible (IPD): web

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

3. Proceso de implantación

Análisis

4. Profesorado

Análisis

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	96.67% numerador:58 denominador:60	presenta una alta tasa de ocupación de 96,7% ofreciendo 60 plazas, y se han ocupado 58.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	58	
	1.1.2	OFERTA	60	
P1-1.2		DEMANDA	60.00% numerador:36 denominador:60	La demanda de primera opción es alta (36), y se va incrementando respecto a tres años anteriores que era una media de 31.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	S/D numerador:S/D denominador:58 N.I.en1ERcurso:58	la nota media de ingreso es de 8,73, siendo de las más altas en la US
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	S/D	la nota de corte, o la nota minima de ingreso fue de 8,55; de las mas altas en la US
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:76 Xb:74	Este incremento de matricula se explica por la segunda matrícula para completar el TFM en el año siguiente. Probablemente la situación sobrevenida por la COVID-19 pueda explicar que más TFM han quedado aplazados para el próximo curso académico.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	95.60% numerador:3604 denominador:3770	la tasa de rendimiento es muy alta, y en progresión en alza, superando en 5 puntos la de los años anteriores.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.61% numerador:3604 denominador:3618	la tasa de éxito ronda el 100%, lo que consideramos muy satisfactorio.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.78% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:61 denominador:3668	al igual que la eficiencia, cercana al 100%

P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	88.33% numerador:53 denominador:60	el 88% de los estudiantes ha concluido sus estudios en el tiempo previsto, valorado de manera positiva y mejorando un 3% la cifra del curso anterior.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	65 acred.lingüistica:39	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	5.00% numerador:3 denominador:60	la tasa de abandono es muy baja, 5%, que indica que 3 estudiantes han abandonado los estudios. Probablemente la COVID pueda estar influyendo en este dato.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Es un master muy demandado, con una alta exigencia en cuanto a la nota de corte (de las mas altas de la US) y que teniendo en cuenta que tiene una amplia oferta (60 plazas), tiene una alta tasa de rendimiento (95,6%) que van en aumento, y se consolidan las altas tasas de exito (99,6%) y de eficiencia (99,8%).

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. la tasa de abandono del 5%,puede estar relacionado con el Trabajo de Fin de Master. Para mejorarlo durante el curso 2020/21 se ha realizado un seminario para intercambiar experiencias sobre la evaluación de los TFM (ver seminario_evaluacion) enla que participaron 20 profesores del master (ver participantes_seminario).

Además, se ha solicitado la acción formativa "Competencias para la tutorización de los TFM" solicitada a través del centro en el marco de la convocatoria 2021 de “Impulso de la Formación Presencial Especializada y Programada a petición de los Centros, para la mejora y perfeccionamiento de las Competencias Profesionales del PDI, y que ha sido concedida por un total de 8 horas. (solicitud curso ICE y resolucion aprobada, -accion numero 78-)

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	48	el master tiene un amplio numero de profesores (48), de los cuales el 96% tienen vinculación permanente. Este curso se ha incrementado el numero de catedraticos en un 10%; se mantiene la presencia de dos profesionales de la psicopedagogía (profesores asociados). Ambos indicadores fortalecen el equipo docente. Además se han incrementado notablemente los sexenios del PDI (un 50%)
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	87.50% numerador:42 denominador:48	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	69	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	4.17% numerador:2 denominador:48	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	64.58% numerador:31 denominador:48	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	41.67% numerador:20 denominador:48	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	14.58% numerador:7 denominador:48	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.09 Respuestas:113 PDITítulo:48 Alumnosmatriculados:76	La satisfacción del alumnado con la actuación docente es alta, y ha mejorado ligeramente respecto el año anterior.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Todos los programas y proyectos docentes han sido entregados en tiempo y forma, mejorando los indicadores de la publicación de los proyectos de años anteriores.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:30 denominador:30	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:32 denominador:32	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	47.92% numerador:23 denominador:48	Prácticamente la mitad del profesorado participa de proyectos de innovación docente.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	1.25 Respuestas:4 Universo:76	el grado de satisfacción con la eleccion y realizacion de los TFM es bajo Aunque la falta de respuestas (solo 4) facilmente invalida este dato, es cierto que la media de los años anteriores no supera el 2.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El equipo docente, integrado por 48 PDI, destacan por tener vinculación permanente, 14,6% de ellos son catedráticas/os, con un incremento notable de los sexenios de investigación, además contamos con dos profesores asociados que dan profesionalidad al titulo. Todos los programas y proyectos docentes han sido entregados en tiempo y forma, y el grado de satisfacción del alumnado con el equipo docente supera el 4, con un incremento respecto al año anterior.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se puede aumentar la tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente, y se debe incrementar el grado de satisfaccion del alumnado respecto a la elección y realización de los TFM. Para ello hemos organizado un seminario para compartir experiencias (marzo 2021), y el curso del ICE para igualmente mejorar las competencias del PDI (octubre 2021).

Además, hemos solicitado el proyecto "ESTRAGEGIAS 2021" en la Convocatoria de Apoyo a la coordinación e innovación docente proponiendo actividades relacionadas con la mejora de la elección de los tutores, manuales para facilitar el desarrollo del TFM, y talleres de escritura cientifica, así como con otros temas relacionados con otros indicadores (ver estrategias_2021).

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.73 Xa)(Respuestas:4 Xa)(Universo:76 Xb:4.34 Xb)(Respuestas:38 Xb)(Universo:46 Xc:3.03 Xc)(Respuestas:11 Xc)(Universo:38	El grado de satisfacción de estudiantes y de PDI, es dificil de interpretar por la baja participación. La media de años anteriores es de 3,5, lo que podemos considerar aceptable. Este curso ademas, con la necesidad de adaptar las instalaciones a la COVID-19, puede explicar la baja participación. Cuando la participacion ha sido alta, en el caso del PAS, la satisfaccion con las infraestructuras es alta.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.00 Respuestas:4 Universo:76	Nuevamente el grado de satisfacción no corresponde a la mayoría del alumnado, sino solamente a 4 respuestas. La media de los cursos anteriores es de 3,15, lo cual es aceptable.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:1.67 Xa)(Respuestas:3 Xa)(Universo:76 Xb:3.00 Xb)(Respuestas:9 Xb)(Universo:38	El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional, solamente tres estudiantes han respondido, lo que no puede ser considerado como la media del titulo. Considerando la media de los años anteriores es de 2,3, lo que consideramos un indicador a tener en cuenta para mejorarlo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La alta participación del PAS completando las encuestas, y ofrecen un alto grado de satisfacción con las infraestructuras, mejorando la puntuación del año anterior.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La baja participación del PDI y alumnado en completar las encuestas de satisfacción con las infraestructuras y la orientación profesional. Se fomentará a completarlas, si bien las condiciones de la COVID-19 pueden explicar esta baja participación.

Proponemos seguir trabajando para mejorar la orientación profesional, que fue baja en los años anteriores, y se ha tenido en cuenta. Se han realizado las siguientes acciones este año como fueron las jornadas sobre "Las prácticas profesionales: una oportunidad para desarrollar habilidades para la empleabilidad", realizadas el 4 de diciembre de 2020 (ver adjunto, conferencias practicas profesionales, y la participación).

Además, presentamos el proyecto estrategia 2021 en la convocatoria de 1.2.3A - Apoyo a la coordinación e de innovación docente. Convocatoria 2021/2022, con un conjunto de actividades "retos y futuros profesionales" destinadas a mejorar estos indicadores (ver ESTRATEGIAS 2022)

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	SD numerador:SD denominador:76	hasta la fecha no es posible ofertar plazas de movilidad en los másteres de 60 ECTS en la US
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	6.58% numerador:5 denominador:76	Este numerador se ha incrementado respecto al curso anterior.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuestas:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuestas:SD Xb)(Universo:SD	no hay datos, pues no hay estudiantes en otras universidades
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuesta:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuesta:SD Xb)(Universo:SD	no hay respuestas, probablemente la situción del COVID-19 pueda explicar esta falta de datos.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se incrementa el numero de estudiantes procedentes de universidades diferentes a las andaluzas; este año además hemos ofertado seis plazas especificamente para estudiantes extranjeros.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. seguir trabajando para ofertar movilidad internacional al alumnado de master de 60 ECTS

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	36	El master ofrece un itinerario de practicas y otro de investigación, por lo que 36 (21 publicas y 15 privadas) es un numero amplio y adecuado para satisfacer la demanda.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	- Xe)(TE:- Xe)(TI:-	no hay indicador, el inicio de la COVID-19 puede explicar esta falta de datos- Los datos de años anteriores muestran una media de 4,6, valorado como alta satisfaccion.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	no hay indicador, el inicio de la COVID-19 puede explicar esta falta de datos; no obstante los datos de años anteriores son muy positivos (4)
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	-	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	-	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 36 empresas, publicas y privadas, constituye un adecuado numero para satisfacer la demanda de los estudiantes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. facilitar la captación de datos sobre la satisfacción de estudiantes, tutores externos e internos.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	56.76% numerador:21 denominador:37	Mas de la mitad de los egresados estan ocupados al año de egreso, cifra que ha ido en aumento en los ultimos cursos.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	2.22 numerador:47 denominador:21	el número de meses transcurrido hasta la primera alta de la SS de los egresados va en descenso respecto al año anterior. Lo cual es un indicador muy postivo.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.00	el grado de sastisfaccion de los egresados con su situacion laboral es muy postivo, y ha aumentado respecto a los años anteriores.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.14	el nivel de satisfaccion es muy alto, y ha mejorado respecto a los años anteriores
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.16	el nivel de satisfaccion de los empleadores es alto, se mantiene respecto al año anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Es una fortaleza para el master constatar que se incrementa el porcentaje de de egresados ocupados, disminuye el tiempo en encontrar la ocupacion y aumentan los niveles de satisfaccion de egresados respecto a su ocupacion y formacion recibida; se mantiene la alta satisfaccion de los empleadores.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.00 Respuestas:4 Universo:76	la falta de datos es relevante, sin embargo es un indicador historicamente bajo en el titulo (media de 2,5)
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.55 Respuestas:11 Universo:38	La participación del profesorado también ha sido muy baja, puede deberse a la COVID-19, pero
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.14 Respuestas:29 Universo:46	la participación es aceptable, y el nivel de satisfacción es alto.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Profesorado y PAS muestran altos niveles de satisfacción con el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1.- Facilitar la participación de estudiantes y profesorado en completar las encuestas para tener resultados validos.

2.- Incrementar el grado de satisfacción del alumnado respecto al titulo en su conjunto, que tiene una media de los últimos años de 2,5. Para incrementar la satisfacción general presentamos un plan estratégico que incluye actividades en el grupo 3, "prevenir y compartir" dirigido a mejorar la comunicación entre todos los agentes. Ver proyecto solicitado al Plan propio, 1..2.3A - Apoyo a la coordinación e de innovación docente. Convocatoria 2021/2022, plan estratégico (ver adjunto ESTRATEGIAS 2022)

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Tener una queja relacionada con el profesorado es un indicador negativo, si bien el año anterior hubo dos quejas. Además, el profesorado durante el curso pasado tuvo que adaptarse a una situacion anomala, la COVID-19.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	1.32% numerador:1 denominador:76	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:76	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:76	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:76	

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Seria deseable que no hubiese ninguna queja relacionada con el profesorado. Plantearemos desde la coordinación medidas preventivas y que faciliten la comunicación entre alumnado y profesorado, si bien pudo deberse a una falta de adaptación de algún profesor/a a la situación virtual que exigió el segundo cuatrimestre del curso pasado. También nos planteamos recibir felicitaciones como un reto. Para facilitarlo hemos incluido un bloque de actividades "Prevenir y compartir" en el proyecto estrategia 2021 presentado en la Acción del Plan Propio de la US1.2.3A - Apoyo a la coordinación e de innovación docente. Convocatoria 2021/2022. Ver adjunto, estrategias 2022

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	6522	el numero de entradas a la web institucional ha caido enormemente, esto se explica por el cambio de la pagina web realzado por la US que ha podido afectar al contador oficial

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento
1. El numero de visitas ha disminuido. Las razones se deben a cuestiones técnicas de la US y de la Facultad de Educación. Ambas han reestablecido el sistema en su conjunto iniciando los contadores a cero, lo que explica este descenso en las cifras.

Ficheros adjuntos
1. P1_111 seminario de evaluacion
[https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjU4MjAyMTA2MzAyMDE2LnBkZg==]
2. P1_111 participantes seminario
[https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MTU0MjAyMTA2MzAyMDE2LnBkZg==]
3. P1_111 Solicitud de curso
[https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTgwMjAyMTA2MzAyMDE2LnBkZg==]
4. P1_111 aprobacion curso
[https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjE0MjAyMTA2MzAyMDE2LnBkZg==]
5. p3_332 conferencia practicas profesionales
[https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTQ3MjAyMTA2MzAyMDI5LnBkZg==]
6. P3_332 asistencia a practicas profesionales
[https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTkzMjAyMTA2MzAyMDI5LnBkZg==]
7. P2_ESTRATEGIAS 2022
[https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NjIzMjAyMTA3MDExMTUzLnBkZg==]

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)