

Memoria Anual del Centro. Curso Académico 2024-2025

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con una amplia y variada oferta formativa, al impartirse en ella 4 títulos de Grado, 3 dobles Grados, 6 Títulos de Máster y un programa de doctorado. Su reconocido prestigio y calidad a nivel nacional e internacional hacen que el número de estudiantes de movilidad que deciden hacer sus estudios en ella sea elevado curso tras curso. En la siguiente tabla se muestran las notas de corte, de acceso a los títulos:

		Curso 2024/25		
GRADOS		Plazas	Solicitudes	NOTA
	Educación Infantil	180	2691	10,936
	Educación Primaria	520	4038	10,443
	Pedagogía	160	1704	8,768
	Actividad Física y Deporte	120	2840	11,418
DOBLES GRADOS				
	Infantil y Primaria	10	1467	13,066
	Primaria y Lenguas Modernas	15	171	9,106
	Primaria y Estudios Franceses	15	320	9,959
	Actividad Física y Fisioterapia	12	1094	13,349
MÁSTER				
	DECIF	30	205	
	FOT	30	263	
	PSICOPEDAGOGÍA	60	668	
	NEEADE	30	859	
	AFCVPAM	30	238	
	IIEAC	30	266	

La calidad de los títulos de la Facultad de Ciencias de la Educación se hace patente en los informes positivos de seguimiento y renovación de la acreditación, donde de forma continua se vela por la mejora y se busca la excelencia. Durante el curso 24-25 no hubo ningún título en seguimiento externo ni renovación de acreditación, realizándose para todos los títulos el seguimiento interno que conlleva la elaboración de los correspondientes planes de mejora, en los que se recogen las acciones que permitan dar respuesta a las necesidades detectadas.

A lo largo del curso académico 24/25 se han defendido 863 Trabajos de fin de Grado, 179 trabajos de Fin de Master con resultados satisfactorios.

Se han matriculado un total de 1.269 estudiantes de nuevo ingreso en los

estudios de Grado y Máster, cubriéndose en todos los títulos el número de plazas ofertadas y quedando listas de reserva.

En el curso 2024/25 contamos con 104 estudiantes entrantes de movilidad dentro del programa Erasmus y con 84 dentro del programa SICUE. Los estudiantes de movilidad salientes para el curso 2024/25 fueron 120 dentro del programa Erasmus y 12 dentro del programa SICUE. En el curso anterior, se implantó la función de tutorización de las estancias de movilidad tanto nacionales como internacionales en las que una persona del PDI presta un acompañamiento a los alumnos de un determinado grado que realizan sus estancias de movilidad tanto en el extranjero como en el territorio nacional. Se cuenta durante el curso 24/15 con 33 personas que se encargan de la tutorización de movilidad internacional y con 15 de movilidad nacional.

En la Facultad conviven un total de 29 departamentos, de los que 10 de ellos tienen sede en el centro y el resto son departamentos que aportan riqueza formativa y transdisciplinar desde otras áreas adscritas a diversas facultades. Contamos con más de 400 profesores quienes, además de una labor docente continuada, desarrollan una importante actividad investigadora, adscritos a los 33 Grupos de Investigación propios de la Facultad. Igualmente, el profesorado desempeña una importante labor de transferencia y difusión de los datos científicos con su participación cada año en la convocatoria del premio al mejor artículo en el centro y en la feria de la ciencia con el apoyo de las ayudas del VII Plan Propio de Investigación y Transferencia. Y dando difusión de resultados científicos a través de diferentes vías y acciones, como son las iniciativas de igualdad con el apoyo de las ayudas de la Unidad para la Igualdad. Los numerosos proyectos de investigación (I+D+i nacionales y autonómicos, europeos, contratos de investigación, etc.) en los que participan el profesorado y la abundante producción científica que de ellos se deriva, hacen de nuestro centro un referente a nivel nacional e internacional en el ámbito de las Ciencias de la Educación.

La profusa actividad investigadora de la Facultad determina su vocación como institución universitaria generadora de conocimiento, a la vez que fomenta su carácter de internacionalidad. Así, son numerosos los convenios docentes y de investigación existentes con universidades extranjeras, sobre todo en los continentes europeos y americano. Son destacables los 95 convenios Erasmus y 45 no Erasmus suscritos, que permiten a nuestro alumnado cursar estudios en numerosas universidades europeas o americanas, o bien permiten a sus estudiantes estudiar en nuestra Facultad. El número de estudiantes Erasmus entrantes fue de 104 y 120 salientes. En cuanto a los

estudiantes SICUE, la Facultad contó 84 entrantes y 12 salientes. La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, como centro de origen, tiene acuerdos SICUE con 37 universidades de destino diferentes, 67 centros o facultades y se ofertaron 227 plazas de movilidad. En cuanto al PDI y PTGAS se han realizado 60 estancias de movilidad internacional y se han recibido a 14 representantes del PDI y del PTGAS de 7 países. Igualmente se ha participado en varios programas BIP de movilidad en el marco del consorcio Ulysseus.

Teniendo en cuentas las iniciativas que se están estableciendo para revisar y mejorar la oferta de movilidad y ofrecer un mejor asesoramiento y acompañamiento al alumnado de movilidad, se puede afirmar que la Facultad de Ciencias de la Educación apuesta decididamente por una movilidad de calidad y prestigio

Desde el Vicedecanato de Prácticas y Emprendimiento se han mejorado las vías de comunicación con el alumnado, a través de varios canales:

- Jornadas informativas de inicio de curso: Se realizan distintas sesiones presenciales y retransmitidas vía on line, en horario de mañana y tarde y por Titulaciones en las que se explican los procedimientos, información sobre el desarrollo de las prácticas y se resuelven dudas del alumnado.
- Guía de Prácticas: Se trata de un documento de lectura fácil, amena y práctica donde se muestra la información más necesaria para el desarrollo de las prácticas.

Existen varias modalidades de Guías: General, de Tutorización Académica y de Formación Previa (para cada Titulación en la que se establece). Y a su vez subdividida en Titulaciones de Grado y Máster.

- Página web: <https://educacion.us.es/estudios/practicas-externas>

En esta página se muestra toda la información sobre las Prácticas Externas.

Para su mejor acceso se divide en:

- Avisos o información importantes
- Información general para todas las Titulaciones y cursos
- Las Prácticas en los Grados: subdividida en Titulaciones y cursos
- Las Prácticas en los Másteres: subdividida en Titulaciones
- Videotutoriales y Preguntas Frecuentes (FAQ)
- Listas de distribución: A través de las listas de distribución de los alumnos (por Titulaciones y cursos) se envían informaciones sobre el desarrollo de las prácticas: recordatorios de fechas o actividades importante, avisos,

informaciones actuales...

Se ha mantenido un contacto constante y continuado con Delegación para mejorar cada curso los distintos aspectos relacionados con el desarrollo de las Prácticas del alumnado en sus centros educativos, así como a fin de resolver las incidencias que se han ido dando a lo largo del curso académico.

Se han mantenido las reuniones periódicas del Grupo de Trabajo Interinstitucional GT_CCEDUYPSICO, entre el Vicedecanato de Prácticas del Centro, el Secretariado de Prácticas de la Universidad de Sevilla y la Coordinadora Provincial de Formación de Delegación Territorial con la intención de mejorar continuamente y elaborar propuestas sobre posibles situaciones que deben subsanarse.

También desde el Vicedecanato de Prácticas y Emprendimiento, bajo la supervisión y aprobación del Secretariado de Prácticas de la Universidad de Sevilla se ha establecido una encuesta de satisfacción propia (una para los estudiantes y otra para los centros/entidades de prácticas), a fin de conocer específicamente los puntos fuertes y débiles de la gestión y desarrollo de las Prácticas de cada curso. Se ha incluido en esta encuesta un ítem abierto con la intención de que tanto el alumnado como los centros/entidades de prácticas puedan sugerir o comentar cualquier cuestión que pueda ayudar a mejorar todo el proceso de las Prácticas Externas.

Dentro del marco del IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, en la convocatoria "Fomento y desarrollo de las Prácticas Curriculares", (ref. 3.2.1). se ha concedido un proyecto cuyo resultado fue la celebración de la "EDUCAMUS'24. Proyecto de innovación educativa para la mejora de las prácticas externas y orientación profesional del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Asimismo, se continua con el diseño de un software con la intención de optimizar el proceso de asignación de las prácticas y el seguimiento de los tutores/as al estudiante, así como la entrega y evaluación de la memoria de prácticas on-line. Este programa tuvo que ser pausado temporalmente debido a la gestión y trámites del alta en la Seguridad Social del alumnado en prácticas.

En un centro como el nuestro, la formación del profesorado es fundamental, por ello, a través del IV Plan propio de Docencia de la Universidad de Sevilla y en coordinación con el ICE, se gestiona en el centro una amplia oferta de actividades formativas que dan respuesta a las necesidades del PDI de la Facultad.

También es un pilar fundamental de nuestro centro la innovación docente. Así, durante el curso 24/25 se han llevado a cabo las II Jornadas Internacionales de

Innovación Docente. Dada la extensa trayectoria y reclamo, que estas Jornadas han mantenido a lo largo de los años, se ha ampliado su ámbito de actuación, otorgándoles una proyección internacional. Esto permitió desarrollar una experiencia más rica con aportaciones de ámbito internacional. De este modo, las II Jornadas Internacionales de Innovación Docente han sido un foro donde compartir y analizar experiencias nacionales e internacional para promover la discusión y el debate sobre estrategias y metodologías docentes innovadoras. Estas Jornadas están concebidas como un espacio de encuentro dónde compartir experiencias de innovación docente y reflexionar sobre la práctica en el ámbito de la docencia universitaria. Dirigidas al profesorado universitario, estudiantes y cualquier otro agente educativo que pudiera estar interesado en la innovación, suponen un momento importante del curso académico en el centro. Las Jornadas se llevan a cabo en coordinación con los centros adscritos con los que la Facultad de Ciencias de la Educación comparte títulos: Centro Universitario Cardenal Spínola y Escuela Universitaria de Osuna. Esto da un valor añadido, al convertirse además en un espacio de coordinación intercentro, tan importante para el buen funcionamiento de nuestros títulos y esencial en los sistemas de garantía de calidad de los mismos. Las II Jornadas Internacionales de Innovación Docente se celebraron los días 11 y 12 de noviembre y contaron con un amplio y atractivo programa del que disfrutaron más de 300 participantes. Se presentaron más de 100 comunicaciones, se realizaron nueve talleres, una mesa redonda y dos conferencias con ponentes internacionales de referencia.

Además de esto, el centro ha desarrollado un proyecto de innovación de centro titulado “Orientación laboral en la Facultad de Ciencias de la Educación. Perfiles profesionales de ayer, hoy y mañana” en el marco del IV Plan Propio de Docencia (Acción 221. Apoyo a la innovación docente- Modalidad A. Innovación Estratégica de Titulaciones).

Es también numerosa y variada la oferta de iniciativas Formativo-Culturales dirigidas a toda la comunidad y que se difunden a través de las pantallas del centro, las redes sociales y el boletín semanal. Destaca la celebración de Jornadas, seminarios, talleres, numerosas conferencias y exposiciones, conciertos, etc. Estas actividades, en su mayoría, están financiadas por el Centro gracias a la convocatoria interna de ayudas para las iniciativas de actividades culturales que cuenta con presupuesto propio. Asimismo, parte de estas iniciativas y actuaciones formativo-culturales son financiadas con las ayudas del CICUS vinculadas al Aula de Cultura con

la que cuenta el centro. Otras actividades de divulgación se realizan con el apoyo de las ayudas del VII Plan Propio de Investigación y Transferencia, como es la participación en la feria de la ciencia, y con las ayudas para Iniciativas de Igualdad de la Unidad para la Igualdad como es la campaña de sensibilización para promover relaciones basadas en el respeto y la igualdad. Estas actividades implican la participación de toda la comunidad universitaria: PDI, estudiantado y PTGAS. A lo largo del curso se han desarrollado una prolija lista de eventos que ocuparía una extensión importante en el documento que nos ocupa.

Durante este curso, la Facultad de Ciencias de la Educación ha mantenido el mapa estratégico de titulaciones, continuando la implementación tanto del tercer curso del nuevo Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, tras su verificación, como del itinerario curricular del Doble Grado con Fisioterapia. Con ello, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla se postula en los primeros puestos de elección por el estudiantado dada la amplia oferta formativa de calidad que se ofrece.

Teniendo en consideración las posibilidades de la aplicación corporativa Terminus y sus opciones en la gestión de los Trabajos Fin de Estudios se ha continuado la implantación para todos los grados y máster.

Asimismo, debemos destacar que se ha seguido mejorando los materiales de las aulas (equipos informáticos, proyectores, etc), así como las instalaciones del centro, buscando en todo momento mejorar el día a día de toda la comunidad educativa. En este sentido se ha seguido apostando por los espacios verdes, la mejora de los espacios comunes (bicicleteros, cafetería, pasillos, etc.) y la dotación de material para abordar las prácticas de los títulos del centro.

El Personal de Administración y Servicios es en nuestra Facultad un elemento vertebrador, que realiza las tareas de apoyo, asistencia y asesoramiento a todos los órganos universitarios. Sus funciones son esenciales y permiten que el funcionamiento de la Facultad sea óptimo y referente para otros centros en algunos de sus procesos.

Así pues, es la Facultad de Ciencias de la Educación un espacio de convivencia, que, destinado a la formación y la investigación, ofrece una amplia oferta cultural abierta a la ciudad. Para ello cuenta con un espacio propio, actual y polivalente, que curso tras curso es mejorado a fin de dar respuesta a las necesidades detectadas.

A modo de resumen, en la siguiente tabla se pueden observar las principales acciones realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación en el curso 24/25:

Curso	Secretaría	Investigación, Transferencia, Cultura y Comunicación institucional	Recursos y Sostenibilidad	Ordenación y Planificación Estratégica	Estudiantes, Movilidad y Responsabilidad Social	Calidad e Innovación Educativa	Prácticas y Emprendimiento
24-25	- Actualización de listas de distribución como canales de comunicación electrónica y creación de nuevas listas (PTGAS de Conserjería, Biblioteca, Secretaría, Medios Audiovisuales y Aulas TIC). -Revisión de los horarios del nuevo Grado en CC de la Actividad Física y el Deporte en colaboración con la Coordinación de dicho Título. -Reuniones de coordinación con la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología para la revisión de la compatibilidad de	-Potenciar en el centro las actividades de divulgación de conocimiento científico, así como la emisión de los avances científicos participando en la Feria de las Ciencias y a través del Premio al Mejor Artículo. - Promover actividades de divulgación y transferencia del conocimiento, a través de las ayudas para iniciativas de igualdad de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla. -Promocionar los eventos culturales con el incentivo de las ayudas a las iniciativas culturales y las ayudas del CICUS a través del Aula de Cultura. -Apoyar a las Revistas	- Optimización y mejora de los espacios docentes. - Aumentar los espacios verdes del patio y del decanato con aumento de plantas verdes - Renovación de sillas en el salón de actos. - Adquisición de un conjunto de sofás y mesa pequeña para celebración de eventos en el salón de actos. - Renovación de equipos informáticos y proyectores en las aulas.	-Gestión y coordinación académica tanto con Vicedecanatos como especialmente con Comisiones de Título, Departamentos y Estudiantes. -Implementación del cuarto curso del Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria. -Implementación del segundo curso del Grado en Actividad Física y del Deporte. -Implementación del segundo curso del Doble Grado en Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia. -Seguimiento del proceso de revisión/actualización de la memoria verificada del	- Revisión exhaustiva y ajuste de los convenios nacionales e internacionales de movilidad para estudiantes y PDI. - Establecimiento de tutorizaciones de movilidad tanto nacionales como internacionales. - Fortalecimiento de las redes de investigación internacionales. -Fortalecimiento de sinergias con las instituciones que conforman Ulysseus. - Ejecución de BIPS dentro del programa Ulysseus - Potenciación de actividades de	- Estudio de los resultados obtenidos tras la solicitud negativa del programa IMPLANTA. - Seguimiento interno y planes de mejora de todos los títulos de Grado y los títulos Máster. - Desarrollo del proyecto de innovación a nivel de Centro "Orientación laboral en la Facultad de Ciencias de la Educación. Perfiles profesionales de ayer, hoy y mañana". - Desarrollo de una amplia oferta formativa dirigida al PDI en coordinación con el	-Mejora el procedimiento de encuestas de satisfacción del alumnado y los centros/entidades de Prácticas - Mejora en las vías de información sobre Prácticas con los agentes implicados: alumnado, Tutores Académicos y Tutores Profesionales. -Continuidad y seguimiento de colaboración constante con Delegación Provincial de Educación. - Aumento en la tipología y centros de Prácticas, fundamentalmente en los Títulos de Pedagogía, Ciencias de la Actividad Física y el

horarios para el alumnado del Doble Grado en Fisioterapia y CCAFYD. -Revisión de la publicación de actas oficiales en la página Web de la Facultad, tanto de Comisiones Delegadas y no Delegadas como de Comisiones Intercentros, y actas de Comisiones de Título, y subsanación de las publicaciones, cuando proceda. -Coordinación con la Secretaría de la Facultad para el establecimiento de los límites de matrícula por grupo de asignatura en función de las aulas asignadas y de su capacidad/aforo, a fin de optimizar los espacios docentes, de cara al proceso de matriculación.	adscritas al Centro a través de las ayudas específicas para las revistas adscritas al centro. - Potenciar la imagen del Centro y la difusión de información de interés investigador, académico y cultural en el Boletín de noticias del Centro, así como por las redes sociales y el canal de YouTube.	- Adquisición material para la docencia en todas las titulaciones. - Cambio del modelo de la cafetería, de máquinas vending a ser atendida por personal. - Renovación del sistema de cableado analógico a otro digital en el aula 1P y en el laboratorio de Educación Física situados en el Pabellón deportivo Pirotecnia. - Adecuación de los espacios para los mentores, desde la zona de conserjería a frente de copistería. -Colaboración con	Grado en Pedagogía, a través de la Comisión del Título. -Gestión de la aplicación TERMINUS para los TFG y los TFM.	orientación y acción tutorial del POAT (Jornadas de Acogida, Acogida ERASMUS-SICUE, etc.). - Fortalecimiento de las redes de trabajo entre el POAT y los títulos de Posgrado de la Facultad. - Fomento de la participación estudiantil (Feria de la Participación, Acciones de Captación de Alumnado para Mentores y Delegación, etc.). - Participación en el Salón del Estudiante y Ferisport 2024/25.	ICE. - Celebración de las II Jornadas Internacionales de Innovación Docente.	Deporte y los títulos de Máster. - Desarrollo de un proyecto de innovación para acercar al estudiantado experiencias de emprendimiento, empleabilidad y desarrollo profesional.
--	--	--	--	---	--	---

	-Seguimiento, junto con el Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Estratégica, para la planificación de la extinción del Doble Grado en Fisioterapia y CCAFYD de 2016 (tras la implantación del nuevo título), así como de la implantación del nuevo itinerario curricular (2023), en el seno de la Comisión de Coordinación de esta doble titulación, en colaboración con la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. -Modificación de las tablas de grupos de matrícula en actividades no principales, contemplando las variaciones de grupos		ONG con material escolar. - Adquisición de material Montessori y de robótica. - Mejoras en los bicicleteros. - Realización del simulacro anual. - Coordinación con el servicio de mantenimiento para una revisión del edificio y puesta a punto. - Ampliación del uso del despacho para atender alumnado con NEE y punto de atención sexual, en colaboración con el SACU.				
--	--	--	---	--	--	--	--

implementadas en los Grados en Educación Infantil, Pedagogía, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (plan de 2009), Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (plan de 2023), Doble Grado en Fisioterapia y CC de la Actividad Física y el Deporte (2016), y Doble Grado en Fisioterapia y CC de la Actividad Física y el Deporte (2023) de cara al curso 23/24, y remisión al Vicerrectorado de Transformación Digital y Servicio de Informática y Comunicaciones. -Coordinación con la Sra. Responsable de Administración y entrega de tablas para implantación de matrícula en grupos de actividades no principales en las titulaciones antes							
--	--	--	--	--	--	--	--

mencionadas, a fin de seguir implementando dicho procedimiento en el resto de cursos y titulaciones de Grado (exceptuando el Grado en Educación Primaria y los Dobles Grados que dependen de éste. -Colaboración con la Comisión de Licitación constituida para contratar los servicios de una empresa externa, a fin de implantar una aplicación generadora de horarios, mediante un algoritmo inteligente que se adapte a las necesidades de nuestras titulaciones de Grado y Máster. -Colaboración puntual con el Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa, y la Administración de Gestión del Centro,							
--	--	--	--	--	--	--	--

	para estudiar posibles criterios de convergencia en los Planes de Calidad del Centro y del Personal Técnico y de Gestión de Administración y Servicios del Centro. -Actualizaciones periódicas en la Web de la Facultad de la composición de las Comisiones del Centro (Delegadas de Junta de Facultad, no delegadas, y Comisiones de Título). -Coordinación de procesos electorales en colaboración con la Junta Electoral del Centro y de la Delegación de Estudiantes del mismo.						
--	--	--	--	--	--	--	--

