FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN DOCENTE

29/06/2018

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

ASISTENCIA A COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN DOCENTE

Fecha: 28/06/18

MIEMBROS NATOS:

MORALES LOZANO, JUAN ANTONIO ----------

GONZÁLEZ GIL, JORGE ----------

SECTOR PROFESORADO:

PARRA JIMÉNEZ, ÁGUEDA ----------

REBOLLO CATALÁN, Mª ÁNGELES ----------

ROMERO TENA, ROSALÍA ----------

SECTOR C:

DE VICENTE COTÁN, FRANCISCO JAVIER ----------

SOUSA DEL PUERTO, CRISTINA Mª ----------

1 VACANTE

SECTOR E:

DÍAZ LÓPEZ, MANUEL ----------

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

ACTA
COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN DOCENTE

Fecha: 28/06/18

Asistentes: J. A. Morales Lozano, Manuel Díaz López,

Excusan asistencia: Dª Mª Ángeles Rebollo y D. Águeda Parra (parcial)

ASUNTOS:

1. Información General: No hay.

2. Aprobación, si procede, de modificaciones del POD. El Sr. Secretario procede a la lectura de los escritos remitidos por los distintos departamentos.

Las modificaciones de asignación de tutores de Trabajos de Fin de Estudios presentadas por Psicología Evolutiva fueron dudas del momento en que se

proceden a modificar las asignaciones.

Se acuerda solicitar al Dpto. el nombre de los alumnos implicados en ese cambio de tutorización, ya que la asignación de tutores se produjo en diciembre. Queda suspendida la aprobación sometida al informe presentado por el Dpto. Con anterioridad a la celebración de la próxima Junta de Facultad.

Se acuerda recordar al Dpto de MIDE la obligación de comunicar al Centro con mayor puntualidad las modificaciones ya que los acuerdos de febrero y marzo se podían haber comunicado antes.

El Sr. Jefe de Secretaría propone algo una aplicación en la Web en la que los gestores los puedan entrar y

algar las modificaciones de POD

Se acuerda solicitar a Personalidad que completen los periodos de los profesores en las distintas asignaturas.

3. Aprobación, si procede, de cambios en los itinerarios curriculares de los dobles Grados en Primaria y Francés / Alemán.

El Sr. Vicedecano relata el proceso de toma de contacto con la Facultad de Filología y con estudiantes de ambos dobles Grados.

Los alumnos comunicaron ciertos problemas, como el tener las prácticas en el 1er Cuatrimestre, cosa que se ha corregido.

También se ha equilibrado el nº de créditos redistribuyendo asignaturas en

distintos cursos. También se ha corregido un error de una asignatura que estaba ubicada en un cuatrimestre incorrecto.

También se ha dado acceso a los alumnos de estas dobles titulaciones a las asignaturas de suplemento al título de formación teológica.

Se someten a aprobación las modificaciones de ambos itinerarios curriculares en la Comisión. Se aprueba por asentimiento.

4. Ruegos y Preguntas. No hay.

DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS FRANCESES

Facultad de Filología — Facultad de Ciencias de la Educación

1

1C	ECTS	2C	ECTS
Lengua española (B)	6	Teoría de la literatura (B)	6
Latín (B)	6	Lingüística (B)	6
Idioma moderno I (inglés) (B, Anual)	6	Idioma moderno I (inglés) (B, Anual)	6
Panorama de la Francofonía (B)	6	Análisis e interpretación de textos literarios franceses (B)	6
Lengua francesa I (O)	6	Lengua francesa II (O)	6
Psicología del desarrollo (B)	6	Psicología de la educación (B)	6
Didáctica general (B)	6		
	42		36

2

1C	ECTS	2C	ECTS
Análisis gramatical y discursivo de textos franceses (B)	6	Teoría y práctica de la traducción (fr.-esp.) (B)	6
Idioma moderno II (inglés) (O, Anual)	6	Idioma moderno II (inglés) (O, Anual)	6
Lengua francesa III (O)	6	Lengua francesa IV (O)	6
Historia cultural de Francia (O)	6	Fonética y fonología francesas (O)	6
Historia literaria francesa de la Edad Media (O)	6	Historia literaria francesa moderna (XVI-XVII) (O)	6
Procesos sociológicos básicos en la educación (B)	6	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	6
		Familia, escuela, relaciones interpersonales y cambio social (B)	6
	36		42

3

1C	ECTS	2C	ECTS
Lengua francesa V(O)	6	Lengua francesa VI (O)	6
Historia literaria francesa moderna y contemporánea (XVIII-1850) (O)	6	Historia literaria francesa contemporánea (O)	6
		Fonética histórica de la lengua francesa (O)	6
Dificultades del desarrollo y el aprendizaje (B)	6	Organización del centro escolar (B)	6
Fundamentos de Ciencias de la Tierra	4,5	Fundamentos de Ciencias de la Vida	4,5
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica en Educación primaria (O)	6	Fundamentos de Historia (O)	6
Fundamentos de Geografía (O)	6	Metodología de la investigación educativa y atención a la diversidad (B)	6
Matemáticas específicas para maestros (O, Anual)	4,5	Matemáticas específicas para maestros (O, Anual)	4,5
	39		45

4

1C	ECTS	2C	ECTS
Lengua francesa VII (O)	6	Prácticas docentes I	30
Fundamentos y curriculum de la Educación física en Primaria (O)	6	Teoría de la educación (B)	6
Didáctica de las Ciencias experimentales (O)	4,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales (O)	4,5
Didáctica de matemáticas para maestros (O)	4,5	Didáctica de matemáticas para maestros (O)	4,5
Fundamentos de Ciencias de la materia (O)	6		
Didáctica de las Ciencias sociales (O)	6		
Educación musical (O)	6		
Educación de las artes visuales y plásticas (O)	6		
	45		45

5

1C	ECTS	2C	ECTS
Didáctica de la lengua inglesa (O)	4,5	Didáctica de la lengua inglesa (O)	4,5
Morfología y sintaxis de la lengua francesa (O)	6	Didáctica de la Educación física (O)	4
Historia social de la lengua francesa (O)	6	Optativa de Estudios Franceses	6
Optativa de Estudios Franceses	6	Prácticas externas	14
Optativa de Estudios Franceses	6	TFG	6
Optativa de Estudios Franceses	6		
Optativa de Estudios Franceses	6		
	40,5		34,5

ECTS
202,5

ECTS
202,5

TOTAL
405,0

DOBLE GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Facultad de Filología — **Facultad de Ciencias de la Educación**

	1C	ECTS	2C	ECTS
1	Lengua española (B)	6	Teoría de la literatura (B)	6
	Latín (B)	6	Lingüística	6
	Idioma moderno I (inglés) (B, Anual)	6	Idioma moderno I (inglés) (B, Anual)	6
	Hª de la literatura en lengua alemana	6	Fundamentos de gramática alemana	6
	Lengua alemana A1	6	Lengua alemana A2	6
	Psicología del desarrollo (B)	6	Psicología de la educación (B)	6
	Didáctica general (B)	6		
		42		36

	1C	ECTS	2C	ECTS
2	Fonética práctica del Alemán	6	Crítica y teoría literaria alemanas actuales	6
	Idioma moderno II (inglés) (O, Anual)	6	Idioma moderno II (inglés) (O, Anual)	6
	Lengua Alemana B1	6	Lengua alemana B.1.2	6
	Historia cultural del ambito alemán	6	Expresión oral y escrita I	6
	Historia de la literatura en lengua alemana II	6	Morfoxintasis del alemán	6
	Procesos sociológicos básicos en la educación (B)	6	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	6
			Familia, escuela, relaciones interpersonales y cambio social (B)	6
			Metodología de la investigación educativa y atención a la diversidad	6
		36		48

	1C	ECTS	2C	ECTS
3	Lengua alemana B2	6	Lengua alemana C1	6
	Didáctica de la lengua inglesa	4,5	Didáctica de la lengua inglesa	4,5
	Fundamentos de Geografía (O)	6	Historia de la lengua alemana	6
	Fundamentos de Ciencias de la materia (O)	6	Traducción de textos alemanes	6
	Dificultades del desarrollo y el aprendizaje (B)	6	Organización del centro escolar (B)	6
	Fundamentos de Ciencias de laTierra	4,5	Fundamentos de Ciencias de la Vida	4,5
	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica en Educación primaria (O)	6	Fundamentos de Historia (O)	6
			Teoría de la educación	6
		39		45

	1C	ECTS	2C	ECTS
4	Didáctica de la lengua y la literatura alemana	6	Prácticas docentes I	30
	Fundamentos y curriculum de la Educación física en Primaria (O)	6		
	Didáctica de las Ciencias experimentales (O)	4,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales (O)	4,5
	Matemáticas específicas para maestros (O, Anual)	4,5	Matemáticas específicas para maestros (O, Anual)	4,5
	Didáctica de las Ciencias sociales (O)	6		
	Educación musical (O)	6		
	Educación de las artes visuales y plásticas (O)	6		
		39		39

	1C	ECTS	2C	ECTS
5	Didáctica de matemáticas para maestros (O)	4,5	Didáctica de matemáticas para maestros (O)	4,5
	Análisis e interpretación de textos literarios alemanes	6	Didáctica de la Educación física (O)	4
	Manifestaciones artísticas del ámbito alemán	6	Textos alemanes para la comunicación intercultural	6
	Optativa	6	Prácticas externas	14
	Optativa	6	TFG	6
	Optativa	6	Optativa	6
	Optativa	6		
		40,5		40,5

ECTS		ECTS
196,5		208,5
	TOTAL	
	405,0	

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
Y DE LA EDUCACIÓN
Avda. Camilo José Cela, s/n
41018-SEVILLA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA
Y DE LA EDUCACION
05 JUL 2018
REGISTRO Nº 93
SALIDA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 6 JUL 2018
ENTRADA N.º 1624

Sevilla, 05 de julio de 2018

Nuestra Referencia: MJL/RD

ASUNTO: Cdo. Modificación POD 2017-18

Sr. Vicedecano de Ordenación
Académica
Facultad Ciencias de la Educación
C/ Pirotecnia s/n
41013 Sevilla

Comunicamos las modificaciones realizadas en el POD 2017-2018 aprobadas en un Consejo de Departamento celebrado el 11 de Junio de 2018 y adjuntamos escrito explicativo de la Directora del Departamento.

Un cordial saludo.

Directora del Departamento

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA
Y DE LA EDUCACION

Fdo.: María José Lera Rodríguez

Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación
Avda. Camilo José Cela, s/n
41018-SEVILLA

Estimado Sr. Presidente de la Comisión de Planificación Docente,

En el Dpto de Psicologia Evolutiva y de la Educación hemos grabado en UNIVERSITAS, en la medida que ha sido posible, los créditos de la tutorización de los estudiantes de TFG de diciembre del grado de educación infantil y primaria.

La razón que nos ha llevado a hacerlo y a aprobarlo en Consejo de Dpto del día 11 de junio de 2018 es la necesidad de que el trabajo realizado realmente por el profesorado quede registrado.

El cambio en el PAP (4,5 créditos más) en educación primaria corresponden a la totalidad de estudiantes tutelados de matrícula de diciembre de (12 estudiantes). En educación infantil ha habido 3 estudiantes de diciembre (1,5 crédito), sin embargo solamente hemos podido registrar 1 crédito en Universitas. En la tabla siguiente en la que aparece el profesor/a, los créditos que le corresponden por los nuevos estudiantes, y los TFG que han tutorizado (con los nombres indicados) y que son estudiantes matriculados para la convocatoria de diciembre.

PROFESORADO	creditos 2017/18	CREDITOS diciembre	Totales	ESTUDIANTES DICIEMBRE Grado E. Primaria		
GARCIA GOMEZ, ISABEL	1,5	0,5	2	CARMEN MORALES ROMERO		
LOPEZ VERDUGO, ISABEL	2	1,5	3,5	CATALINA SOFÍA ALONSO ÁLVAREZ-REMENTERÍA	DELIA ESTER BELLIDO HERRERO	ANA MARÍA ROMERO LUNA
ORTEGA RIVERA, FRANCISCO JAVIER	1	1	2	JULIA TORTI VÁZQUEZ	ISABEL DUARTE LABRADOR	
PERTEGAL VEGA, MIGUEL ÁNGEL	3	0,5	3,5	AGUILERA GUTIERREZ, PAULA MARIA		
RIOS BERMUDEZ, MOISES	0	1	1	Martín Sánchez, Ana María	MORENO UTRERO, LAURA	

TOTAL		4,5		ESTUDIANTES DICIEMBRE Grado E. Infantil		
IGNACIO CARMONA, MARIA JOSE	3,5	1,5	4,5	LLAMAS IGLESIAS, CRISTINA	CORBACHO SANTIAGO, NOELIA	CARRION CORONILLA, ISABEL MARIA
total		6				

Dado que parece que hay ciertas dudas sobre cómo registrar y computar el trabajo de tutorización realizado, consulté con el Director del Secretariado De Análisis Académico De Plantillas Manuel Jesús Sánchez Franco, preguntando exactamente cómo y cuándo se computa la tutorización de estos TFG, me respondió que:

"*Los TFG **defendidos y superados** en la convocatoria llamada habitualmente 'de diciembre' no computan en el encargo docente (TFE) del siguiente ejercicio. Es decir, si en diciembre 2017 se supera un TFE (0,5 créditos) el profesor/tutor no podrá computarse en el PAP 2018-19 0,5 créditos de reconocimiento docente*".

Sin embargo, en un siguiente correo me especifica que "*sí se graban a efectos del certificado de actividades académicas del profesor para el reconocimiento de su labor*". Ante la pregunta de cómo y cuándo se graban me remite a ordenación académica, quienes me informan que sí se graban y sí computan.

Ante esta situación de indefinición por parte de Ordenación Académica y del Director del Secretariado De Análisis Académico De Plantillas, solicitamos la aprobación de la Junta de Facultad de las modificaciones propuestas, así como la autorización para registrar 0,5 más en el TFG en Educación Infantil, con el objetivo de que quede reconocida la actividad académica realizada por el profesorado, aunque a nivel de cómputo para el año siguiente esta docencia quede por debatir si contarán o no en la carga docente.

Solicitamos que dado que ha habido errores técnicos en la anterior información enviada, se tenga en cuenta a todos los efectos la que se adjunta, a la espera de la aprobación de la Junta de Facultad.

Gracias anticipadas por su atención

Reciba un muy cordial saludo

Sevilla, 5 de julio de 2018

María José Lera

Facultad de Psicología. C/ Camilo José Cela, s/n 41018 -SEVILLA-ESPAÑA

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Grado en Educación Primaria

CURSO: 4º

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 1950047 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 43**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
Ríos Bermúdez, Moisés		0		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	Ríos Bermúdez, Moisés		1		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:	Se ha grabado esa cantidad de crédtios a al profesor debido a las matriculaciones de alumnos en la Convocatoria de Diciembre de 2017

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Grado en Educación Primaria

CURSO: 4º

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 1950047 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 43**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
Pertegal Vega, Miguel Ángel		0		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	Pertegal Vega, Miguel Ángel		0.5		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:

Se ha grabado esa cantidad de crédtios a al profesor debido a las matriculaciones de alumnos en la Convocatoria de Diciembre de 2017

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Grado en Educación Primaria

CURSO: 4º

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 1950047 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 82**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
López Verdugo, Isabel		0		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	López Verdugo, Isabel		1		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:	Se le ha grabado un crédito a la profesora debido a los matriculaciones de alumnos en la Convocatoria de Diciembre de 2017

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Grado en Educación Primaria

CURSO: 4º

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 1950047 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 43**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
López Verdugo, Isabel		0		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	López Verdugo, Isabel		0.5		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:	Se le ha grabado un crédito a la profesora debido a los matriculaciones de alumnos en la Convocatoria de Diciembre de 2017

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Grado en Educación Primaria

CURSO: 4º

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 1950047 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 82**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
Ortega Rivera, Francisco Javier		0		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	Ortega Rivera, Francisco Javier		1		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:

Se ha grabado esa cantidad de crédtios a la profesora debido a los matriculaciones de alumnos en la Convocatoria de Diciembre de 2017

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Grado en Educación Primaria

CURSO: 4º

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 1950047 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 82**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
García Gómez, Isabel		0		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	García Gómez, Isabe		0.5		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:	Se ha grabado esa cantidad de crédtios a la profesora debido a los matriculaciones de alumnos en la Convocatoria de Diciembre de 2017

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Grado en Educación Infantil

CURSO: 4º

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 1940043 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 26**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
Ignacio Carmona, María José		3,50		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	Ignacio Carmona, María José		4,50		Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:

Se le ha grabado un crédito más a la profesora debido a los matriculacion alumnos en la Convocatoria de Diciembre de 2017

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Máster en Actividad Física y Calidad de Vida...

CURSO: .

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 50490001 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 11**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
Sánchez Queija, María Inmaculada	1.60			Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	Sánchez Queija, María Inmaculada	3.20			Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:	Debido a la matriculación de alumnos sobrevenidos, la profesora va a tutorizar más TFM de los que tenía asignado en un primer momento

FACULTAD de CIENCIAS
de la EDUCACIÓN

IMPRESO DE SOLICITUD DE MODIFICACIONES DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TITULACIÓN:Máster en Psicopedagogia

CURSO: .

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 51380002 | **GRUPO DE LA ASIGNATURA: 6**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster

PERIODO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA:

1º Cuatrimestre ☐ Anual ☐
2º Cuatrimestre ☒

(Indique, por favor, si la asignatura afectada es anual o, en caso de ser cuatrimestral, en qué cuatrimestre se imparte

DATOS INICIALES QUE FIGURAN EN EL P.O.D.						DATOS QUE MODIFICAN EL P.O.D.					
Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo de impartición	Apellidos/Nombre del Profesor/a o Profesores	Nº Créditos Teóricos	Nº Créditos Prácticos	Nº Créditos A.A.D.	Inicio del periodo de impartición	Final del Periodo d impartici
Sánchez Queija, María Inmaculada	0			Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrimestre	Sánchez Queija, María Inmaculada	1.30			Inicio 2º Cuatrimestre	Fin 2º Cuatrim

JUSTIFICACIÓN / MOTIVO DE LA MODIFICACIÓN:	Debido a la matriculación de alumnos sobrevenidos, la profesora va a tutorizar más TFM de los que tenía asignado en un primer momento