Reunión de la Comisión de Título de Psicopedagogía

Orden del día:

1. Información de la Comisión de Seguimiento: Informe a Presentar.
2. Situación del alumnado.
3. Ruegos y preguntas

Presentes: Juan Luis Rubio Mayoral (Coordinador, Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social), M. José Lera Rodríguez (Coordinadora, Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación), Inmaculada Sánchez-Queija (Secretaria, Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación), Rosario Ordoñez Sierra y Elena Hernández de la Torre (Dpto. Didáctica y Organización Escolar), Carmen Corujo Velez (Método de Investigación y Diagnóstico en Educación), José Manuel Guerra de los Santos (Dpto. Psicología Social), M. Mar Aires González (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos), Miguel Bascón Díaz (Dpto. de Psicología Experimental).

1. Información de la Comisión de Seguimiento: Informe a Presentar.

Se remite con anterioridad a la reunión los anexos 1, 2, 3 y 4, con información remitida desde el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US, así como una versión preliminar del informe que está elaborando la coordinación. La coordinación realiza un resumen de dichos documentos, centrándonos especialmente en el anexo 4, informe que la coordinación está realizando sobre las adaptaciones realizadas en el Máster de Psicopedagogía para afrontar la situación provocada por la crisis sanitaria de la Covid-19.

La situación actual del Máster es que con la llegada del confinamiento el módulo obligatorio había finalizado. Las prácticas externas también (a falta de una estudiante que ya tiene diseñado un plan de adaptación), pero el 100% del módulo obligatorio se está impartiendo online.

El rectorado ha emitido un informe en el que se observa que el 73% de las asignaturas utilizan la plataforma. Se argumenta que el 100% de las asignaturas están siendo implementadas, pero el informe del rectorado hace referencia sólo a la primera semana, no tiene en cuenta al profesorado y asignaturas que ya han finalizado ni a aquellas asignaturas que se implementan online, pero no en el marco de la enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla.

Se prevé que los TFM se defiendan de manera virtual, tal y como ya se ha venido realizando cuando el o la estudiante se encontraba fuera de la ciudad el día de la defensa.

En definitiva, todas las asignaturas del Máster están funcionando, continúan la docencia en enseñanza virtual o por otros procedimientos y completarán su programación correctamente.

2. Situación del alumnado

Se realizan comentarios relativos a que los estudiantes están realizando mejores trabajos que cuando la docencia es presencial. Se argumentan algunos posibles motivos y actuaciones a tener en cuenta de cara al futuro, como realizar algunas sesiones online en lugar de presencialmente cuando la situación vuelva a la normalidad.

Apenas se han recibido quejas de los estudiantes, y las que se recibieron tenían que ver con solapamientos en entregas de trabajo. Se diseñó un calendario para que se cumplimentara, pero puesto que la queja no ha sido reincidente no se ha implementado. Al contrario, los y las estudiantes están siendo especialmente sensibles, agradecen a los docentes su labor, preguntan con más educación que antes y, como ya se ha comentado, están haciendo trabajos más acertados que en las sesiones presenciales.

Finalmente aparece la preocupación sobre los estudiantes que no tengan medios para continuar, pero no se sabe si estos estudiantes existen. En otras Facultades se ha contactado con ellos a través de los delegados de clase y, salvo situaciones difícilmente solventables como estar pasando la cuarentena en lugares aislados, el estudiantado tiene acceso a dispositivos electrónicos e internet. En cualquier caso, se puede contactar con los servicios de acción social que están poniendo en marcha actuaciones para solventar problemáticas particulares.

3. Ruegos y preguntas

Se ruega que, aquellas personas que tengan acceso a otras instancias, soliciten que se provea de los medios técnicos y materiales necesarios al profesorado para llevar a cabo su labor docente.

Se levanta la sesión a las 11.25

Juan Luis Rubio Mayoral (Coordinadores del Máster)
M. José Lera Rodríguez (Coordinadores del Máster)
Inmaculada Sánchez Queija (Secretaria)